

L3 Sciences Sociales S5

UE : Connaissance de soi : du psychisme à la culture (mineure) (S5)

RESPONSABLE : RACHID OULAHAL

Crédits :

ECTS = 6

COEFFICIENT = 6

Volume horaire :

CM = 20 h

TD = 0 h

Prérequis : *Connaître les concepts centraux et les principaux courants de la psychologie*

Objectifs : Les étudiants seront amenés à penser le développement psychique humain ainsi que la place que peut y prendre la culture. Il s'agira de comprendre la nécessité que les chercheurs et professionnels du champ de la psychologie ont eu de considérer la variable culturelle pour investiguer les phénomènes psychologiques, tant individuels que collectifs. Nous verrons que cette modalité singulière d'investigation est aujourd'hui formalisée, dans le champ de la psychologie, au sein de la discipline « psychologie interculturelle ».

Descriptif : Cet enseignement reviendra sur les différents modèles de développement psychiques de l'être humain ainsi que sur les perspectives théoriques du concept de soi. Cette première partie permettra d'introduire le concept de mémoire autobiographique. Il s'agira également de penser le rôle de la culture, et plus largement des cultures, dans la compréhension du soi et du développement psychique.

Nous reviendrons également sur des contextes interculturels singuliers, comme c'est le cas de la Réunion, ceci afin d'interroger les modalités selon lesquels ils se créent et se maintiennent.

Deux questions peuvent ainsi synthétiser cet enseignement : A travers quels processus l'être humain se développe-t-il sur le plan psychique ? En quoi la culture et le contact culturel peuvent permettre de comprendre le psychisme humain et les relations intersubjectives ?

Modalités de contrôle : une dissertation (3 heures)

Compétences :

Savoirs :

- Connaître les principales théories du développement psychique humain et de la psychologie interculturelle ainsi que les principaux modèles théoriques d'analyse des incidences psychiques de la culture et du contact culturel.

Savoir-faire

- Pouvoir mobiliser les principaux concepts du développement humain
- Pouvoir analyser une situation et comprendre la place qu'y prennent la culture et le contact culturel
- Comprendre l'importance de tenir compte de la variable culturelle dans l'analyse des phénomènes psychologiques mais également comprendre le risque de tout réduire à la seule culture.

Bibliographie :

- Conway, M. A. (2005). Memory and the self. *Journal of Memory and Language*, 53, 594-628.
- Clanet C. (1990). *L'interculturel. Introduction aux approches interculturelles en Éducation et en Sciences Humaines*. Presses universitaires du Mirail.
- Guerraoui, Z., & Reveyrand-Coulon, O. (2013). La méthodologie en psychologie interculturelle. *Les cahiers internationaux de psychologie sociale*, 99-100(3), 291-294. <https://doi.org/10.3917/cips.099.0289>
- Sturm, G., Bonnet, S., Gouzvinski, F., Pinquier, A., Guerraoui, Z. & Raynaud, J. (2016). Améliorer l'alliance thérapeutique avec enfants et familles en situation interculturelle. *L'Autre*, 17(2), 223-233. doi:10.3917/lautr.050.0223.