

Langue vivante étrangère licence 3				
	LVE	Public destinataire	Descriptif	Enseignant
L3S5	Allemand		<p>Pré-requis: Niveau B1-B2</p> <p>Descriptif: Ce cours proposera un entraînement à l'expression et à la compréhension orales et écrites à partir de différents sujets d'actualité. Les documents servant de support permettront de revoir certains points de grammaire et de travailler l'expression écrite en fonction des besoins des étudiants. Une attention particulière sera apportée à la sémantique des préverbes, particulièrement riche en allemand.</p>	A. Jagot
		Etudiant.e.s en ALL	<p>Travail sur les 4 compétences (Compréhension Orale, Compréhension écrite, Expression Orale, Expression écrite) et la grammaire et le vocabulaire en contexte. Travail sur des documents authentiques (conversations, conférences, reportages, interviews, émissions télévisées, articles de presse etc.). Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur des problématiques (ex : pollution). Compte-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées. Exercices et jeux en ligne. Description de documents iconographiques. Rédactions. Sensibilisation aux certifications en langues (CLES, TOEIC, TOEFL...), explications, conseils pratiques sur la façon de se préparer, exemples de sujets, bibliographie, entraînements sur certaines parties du TOEIC et CLES. Éventuelle préparation de la certification en anglais qui sera bientôt obligatoire. Niveau pré-requis : B2 du CECRL.</p>	Mozama MAMODALY
	Anglais	Etudiant.e.s en SHS	<p>L3 Histoire, Géographie et Info-Com (Groupes A et B) : Travail sur les 4 compétences (Compréhension Orale, Compréhension écrite, Expression Orale, Expression écrite) / Travail sur quelques thèmes généraux et d'actualité / Travail sur des documents authentiques (conversations, conférences, reportages, interviews, émissions télévisées, articles de presse etc.). Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur des problématiques (ex : pollution). Compte-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées. Exercices et jeux en ligne. Description de documents iconographiques. Rédactions. Sensibilisation aux certifications en langues (CLES, TOEIC, TOEFL...), explications, conseils pratiques sur la façon de se préparer, exemples de sujets, bibliographie, entraînements sur certaines parties du TOEIC et CLES. Éventuelle préparation de la certification en anglais qui sera bientôt obligatoire. Niveau pré-requis : B2 du CECRL</p> <p>L3 Sciences Sociales (Groupes C et D) : Niveau pré-requis : B2 du CECRL</p> <p>Compréhension orale : Comprendre et prendre des notes pertinentes lors d'une conférence afin de les transmettre à une tierce personne qui n'a pas assisté à la conférence (médiation).</p> <p>Compréhension écrite : Étendre sa compréhension d'un texte au-delà du simple contenu informatif : identifier les différents points de vue, décrypter tout ce qui relève du non-dit ou saisir les références culturelles. Comprendre les formes d'humour, d'ironie ou de sarcasme.</p> <p>Expression orale : Faire un discours lors d'une réunion, d'un séminaire ou d'une occasion plus informelle. Cette prise de parole pourra contenir l'explication de données très spécifiques à l'oral.</p> <p>Expression écrite : Rédiger le compte-rendu structuré d'une conférence, d'un séminaire ou d'un débat.</p>	Nathalie MORIN (Groupes C et D), Mozama MAMODALY (Groupes A et B)
	Créole			

	LVE	Public destinataire	Descriptif	Enseignant
	Espagnol	Etudiant.e.s en SHS et en ALL	<p>grammaire et conjugaison de la langue espagnole et française</p> <p>Descriptif : Mise en situation de communication écrite et orale</p> <p>Objectifs : Révision et approfondissement des principales règles de la grammaire et de la conjugaison de la langue espagnole Être capable de communiquer oralement dans une situation de communication authentique (rencontre avec un natif, entretien d'embauche, demander/indiquer son chemin ...) après une préparation écrite</p> <p>Compétences développées Savoir : Culture du monde hispanique Savoir-faire : Rédaction – Dialogue</p>	MME SEIDI ET ??
	Portugais		<p>- Connaissance des bases essentielles en grammaire et conjugaison de la langue portugaise (sauf subjonctif futur et infinitif personnalisé). - Lexique B1</p> <p>Descriptif : Révision et approfondissement des principales règles de la grammaire et de la conjugaison de la langue portugaise (utilisations du subjonctif futur et de l'infinitif personnalisé) Traduction de textes contemporains du français ou de l'espagnol vers le portugais et du portugais vers le français ou l'espagnol Eléments de civilisation - Brésil: L'héritage africain (Candomblé ,Orfeo negro , Jorge Amado ,Chico Buarque, Vinicius de Moraes, Maria Bethania, La bossa Nova) - Mozambique : Mia Couto, José Craveirinha, Noemia de Souza, Marcelino Dos Santos, Mia Couto, Ricardo Rangel, Sebastião Salgado, l'île Mozambique, l'art Macondé, l'héritage mozambicain à la Réunion - Angola : La guerre coloniale (Lobo Antunes "os cus de Judas") , Agudalesa , Bonga, les liens historiques Cuba /Angola (Batalha de Cuito Cuanavale)</p> <p>Objectifs : Acquérir la méthode de la traduction .Maîtrise de la langue. Eléments historiques en lien avec les pays cités (Brésil, Mozambique, Angola)</p> <p>Compétences développées Savoir : Acquisition de lexique (niveau C1). Acquisition de tournures idiomatiques (C1). Connaissance de la grammaire et de la conjugaison des deux langues (C1)</p> <p>Savoir-faire : Etre capable de traduire des phrases ou un texte d'une langue vers l'autre</p>	
	Allemand	Etudiant.e.s en ALL/SHS	<p>Pré-requis: Connaissance des bases essentielles de la langue allemande (niveau B2)</p> <p>Descriptif: Préparation et passation de la certification OnSet. Niveau ciblé B2/C1 avec possibilité de valider d'autres niveaux. Pour plus d'informations sur la certification: (https://www.onset.de/)</p> <p>Objectifs: Revision systématique des principales règles de grammaire et préparation à la certification OnSET. Le cours sera organisé en deux parties, permettant dans un premier temps aux étudiants de revoir les règles de grammaire (conjugaison et déclinaisons) et d'en parfaire leur maîtrise. Dans un second temps, une préparation systématique à la certification OnSET est proposée se terminant par la passation de celle-ci. Une inscription en parallèle à l'UEO "Préparation des certifications" proposée par la MDL peut être envisagée.</p> <p>Enseignant: Reinhold HARGASSER</p>	

	LVE	Public destinataire	Descriptif	Enseignant
L3S6	Anglais	Etudiant.e.s en ALL	Expression Orale, Expression écrite) et la grammaire et le vocabulaire en contexte. Travail sur des documents authentiques (conversations, conférences, reportages, interviews, émissions télévisées, articles de presse etc.). Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur des problématiques (ex : pollution). Compte-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées. Exercices et jeux en ligne. Description de documents iconographiques. Rédactions. Sensibilisation aux certifications en langues (CLES B2, TOEIC, TOEFL...), explications, conseils pratiques sur la façon de se préparer, exemples de sujets, bibliographie. Éventuelle préparation de la certification en anglais qui sera bientôt obligatoire. Niveau pré-requis : B2 du CECRL	Mozama MAMODALY
		Etudiant.e.s en SHS	Travail sur les 4 compétences (Compréhension Orale, Compréhension écrite, Expression Orale, Expression écrite) / Travail sur quelques thèmes généraux et d'actualité / Travail sur des documents authentiques (conversations, conférences, reportages, interviews, émissions télévisées, articles de presse etc.). Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur des problématiques (ex : pollution). Compte-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées. Exercices et jeux en ligne. Description de documents iconographiques. Rédactions. Sensibilisation aux certifications en langues (CLES, TOEIC, TOEFL...), explications, conseils pratiques sur la façon de se préparer, exemples de sujets, bibliographie, entraînements sur certaines parties du TOEIC et CLES. Éventuelle préparation de la certification en anglais qui sera bientôt obligatoire. Niveau pré-requis : B2 du CECRL	Mozama MAMODALY
	Créole			
	Espagnol	Etudiant.e.s en SHS et en ALL	Pré-requis : ESPAGNOL NIVEAU B1-B2. Connaissance des bases essentielles en grammaire et conjugaison de la langue espagnole et française Descriptif : Mise en situation de communication écrite et orale Objectifs : Révision et approfondissement des principales règles de la grammaire et de la conjugaison de la langue espagnole Être capable de communiquer oralement dans une situation de communication authentique (rencontre avec un natif, entretien d'embauche, demander/indiquer son chemin ...) après une préparation écrite Compétences développées Savoir : Culture du monde hispanique Savoir-faire : Rédaction – Dialogue	MME SEIDI, MME CLOTAGATILDE ET ??

	LVE	Public destinataire	Descriptif	Enseignant
	Portugais		<p>- Connaissance des bases essentielles en grammaire et conjugaison de la langue portugaise (sauf subjonctif futur et infinitif personnalisé).</p> <p>- Lexique B1</p> <p>Descriptif : Révision et approfondissement des principales règles de la grammaire et de la conjugaison de la langue portugaise (utilisations du subjonctif futur et de l'infinitif personnalisé) Traduction de textes contemporains du français ou de l'espagnol vers le portugais et du portugais vers le français ou l'espagnol Eléments de civilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brésil: L'héritage africain (Candomblé ,Orfeo negro , Jorge Amado ,Chico Buarque, Vinicius de Moraes, Maria Bethania, La bossa Nova) - Mozambique : Mia Couto, José Craveirinha, Noemia de Souza, Marcelino Dos Santos, Mia Couto, Ricardo Rangel, Sebastião Salgado, l' ile Mozambique, l'art Macondé, l' héritage mozambicain à la Réunion - Angola : La guerre coloniale (Lobo Antunes "os cus de Judas") , Agudalesa , Bonga, les liens historiques Cuba / Angola (Batalha de Cuito Cuanavale) <p>Objectifs : Acquérir la méthode de la traduction .Maîtrise de la langue. Eléments historiques en lien avec les pays cités (Brésil, Mozambique, Angola)</p> <p>Compétences développées Savoir : Acquisition de lexique (niveau C1). Acquisition de tournures idiomatiques (C1). Connaissance de la grammaire et de la conjugaison des deux langues (C1)</p> <p>Savoir-faire : Etre capable de traduire des phrases ou un texte d'une langue vers l'autre</p>	