



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

MENTION : Géographie, aménagement, environnement et développement

PARCOURS : Territoires et sociétés de l'océan Indien

Descriptif des UE Master 1

UE N° 1 (23^{ème} section CNU)

Titre : **Méthodologie de la recherche**

Enseignants-chercheurs : F. Taglioni (Méthodologie du mémoire)

Descriptif

Ces séminaires ont pour principaux objectifs de donner aux étudiants de Master le cadre méthodologique de la recherche et de l'élaboration du mémoire et de sa soutenance tant pour la forme que pour le fond.

Plan du cours

- I. Méthodes de travail et réalisation du mémoire
- II. L'analyse : les méthodes de la recherche scientifique
- III. Méthodologie du compte-rendu scientifique
- IV. Méthodologie de recherche de l'information scientifique
- V. Les éléments du mémoire d'étape
- VI. La soutenance

Compétences développées : il est attendu qu'à l'issue de cet enseignement les étudiants possèdent pleinement les éléments essentiels à la réussite d'un mémoire de master.

Mots-clefs : méthodologie ; recherche ; mémoire de master ; soutenance

UE N° 1 (23^{ème} section CNU)**Titre : Méthodologie de la recherche**

Enseignants-chercheurs : J-M. Jauze (Méthodologie de l'enquête et du terrain)

Descriptif

Ce séminaire vise à fournir aux étudiants les outils nécessaires afin de mener à bien leur travail de terrain, le recueil et l'exploitation des données. Il se subdivise en trois séquences : la première explore les différentes méthodes d'investigations possibles, de l'entretien libre à l'enquête directive ou semi-directive, en présentant les avantages et inconvénients. La seconde, les différents types d'enquêtes en fonction des résultats recherchés. La troisième, l'exploitation et la mise en forme des données. Cette troisième séquence sera l'objet d'une attention particulière, à travers des études de cas concrets et des exercices de rédaction visant à optimiser l'exploitation et la présentation des données.

Mots-clefs : terrain ; enquête ; exploitation des données.**UE N° 2 (23^{ème} section CNU)****Titre : Fondements de l'insularité**

Enseignants-chercheurs : F. Taglioni ; Ch. Germanaz

Descriptif

Ce cours est une première approche de l'objet géographie "île" et de ses méthodes d'appréhension. Les thématiques qui construisent le champ d'études de cet objet sont multiples. On s'attachera en particulier à travailler et à approfondir les concepts que sont l'insularité, l'îléité, l'insularisme et les thèmes qui leur sont afférents comme l'isolement, la contiguïté, la connexité, la discontinuité, l'enclavement, la périphéricité, la fragmentation, la dépendance et la vulnérabilité.

Compétences développées : il est prévu que ce cours développe chez les étudiants un esprit critique face aux concepts généralement utilisés en géographie des îles.**Mots-clefs** : géographie des îles ; petits espaces insulaires ; dynamiques socio-spatiales**UE N° 3 (23^{ème} section CNU)****Titre : Ville et campagne : enjeux d'aménagement et de développement en milieu insulaire**

Enseignants-chercheurs : J-M. Jauze ; J. Ninon

Descriptif

L'urbanisation, phénomène planétaire est au centre des grandes préoccupations contemporaines, le nombre de citadins ayant dépassé celui des ruraux. La question urbaine est au cœur même de la problématique du développement des sociétés et des territoires. Si les espaces insulaires, notamment pour les plus périphériques ont pu, en raison de leurs caractéristiques géographiques, évoluer un temps en marge du phénomène, ils ont été rattrapés depuis et, à leur tour, posent avec acuité la question des enjeux d'aménagement territoriaux à des échelles parfois microscopiques. L'objet de ce cours est de s'interroger sur la transposabilité des concepts et des problématiques de la géographie urbaine continentale aux échelles insulaires au travers d'études de cas empruntés aux îles du Sud-Ouest de l'océan Indien : La Réunion, Maurice, Rodrigues, les Comores, Madagascar, les Seychelles où il s'agira notamment d'analyser les relations ville - campagne.

Mots-clefs : ville ; campagne ; urbanisation ; aménagement ; territoire.

UE N° 4 (23^{ème} section CNU)**Titre : Aménagement et gestion des milieux naturels**

Enseignants-chercheurs : T. Brou ; D. Lorion

Descriptif

Cet enseignement a pour objectif de mettre en évidence le fonctionnement des milieux naturels tropicaux en privilégiant une démarche systémique. L'accent est mis d'une part sur les interactions dynamiques entre les différents éléments et processus expliquant les paysages actuels, et d'autre part sur les modifications fonctionnelles liées aux aménagements humains.

Dans cette perspective, les dynamiques naturelles du paysage (perte de la biodiversité, érosion, inondation, glissement) seront abordées en relation le changement climatique, notamment les événements climatiques extrêmes (excès ou déficit). Des risques d'aggravation de ces modifications paysagères existent à cause de forte croissance de la population. Dans les villes, l'accroissement rapide de la population accélère la transformation d'espace agricole en zone d'habitation. Dans campagnes des pays en développement, la pression sur les terres agricoles est marquée par les défrichements et les feux de végétation favorisant, soit le remplacement du couvert végétal par des plantations, des cultures annuelles ou par des formations secondaires, soit par la mise à nu de sols.

Compétences développées : ce cours permettra, en définitive, de mettre en évidence la vulnérabilité des milieux naturels face aux changements climatiques et aux aménagements d'une population sans cesse croissante. Il s'achève sur l'analyse des stratégies locales et publiques de gestion des milieux naturels.

Mots-clefs : milieu naturel ; changement climatique ; aménagement urbain et rural ; vulnérabilité

UE N° 5 (23^{ème} section CNU)**Titre : Santé et environnement**

Enseignants-chercheurs : F. Taglioni ; T. Brou

Descriptif

L'étude de la santé, vue par les sciences sociales et humaines, constitue un véritable observatoire spatial, économique, politique et social des sociétés et des territoires. Dans ce cours nous nous attacherons à acquérir une meilleure compréhension globale des facteurs d'émergence des maladies infectieuses en replaçant la santé dans son système socio-spatial. Risques sanitaires, gestion des crises, émergence des maladies infectieuses et vulnérabilité des sociétés à La Réunion et à Mayotte en particulier et plus largement dans le sud-ouest de l'océan Indien seront donc abordés dans une démarche transdisciplinaire.

Compétences développées : que cet enseignement permette aux étudiants une réflexion sur l'espace du risque et aux effets de contexte qui se trouvent à la croisée de l'environnement spatial et social.

Mots-clefs : géographie de la santé ; environnement socio-spatial ; épidémiologie spatiale

UE N° 6 (23^{ème} section CNU)Titre : **Patrimoine et ville**

Enseignants-chercheurs : JM. Jauze

Descriptif

Ce séminaire a pour but de proposer aux étudiants une approche de la spécificité des espaces urbains des îles de l'Indianocéanie (La Réunion, Maurice, Les Seychelles, Madagascar, les Comores), privilégiant leurs dimensions socioculturelle et patrimoniale. Les villes de ces îles sont des lieux riches d'expressions de la pluriculturalité aux plans humain et matériel : s'y posent les questions de l'appropriation et de la représentation de l'espace urbain. Dans ce contexte, le patrimoine devient porteur de sens et révélateur d'identités spatiales. Son analyse est donc une voie possible de mise en évidence des projets de société ayant contribué à la production de ces espaces urbains composites.

Mots-clefs : Ville ; patrimoine ; Indianocéanie ; valorisation ; pluriculturalité ; aménagement.**UE N° 7 (23^{ème} section CNU)**Titre : **Patrimonialisation des territoires et des paysages 1**

Enseignants-chercheurs : Ch. Germanaz ; E. Lagabriele ; B. Moppert

Descriptif

Ce séminaire vise à maîtriser les notions relatives à la patrimonialisation des territoires et des paysages. Le parcours pédagogique est articulé autour de l'histoire du concept de paysage et son appropriation par la géographie ainsi que son évolution dans les problématiques contemporaines de la discipline. Une réflexion est également proposée sur les mutations du territoire, du point de vue tant conceptuel qu'opératoire.

Le patrimoine émerge ainsi comme l'un des principaux piliers de la résilience des paysages et des territoires. Dans le cadre de ce séminaire, nous analysons et illustrons les processus de co-construction de la représentation et de la gestion des territoires et des paysages en lien avec les processus de patrimonialisation.

Compétences développées : à la fin du séminaire, les étudiants doivent posséder une connaissance assez fine de la place et de l'évolution du paysage et du territoire comme objets résilients de la discipline et être en mesure de les resituer dans la mouvance de la patrimonialisation.

Mots-clefs : paysage et histoire de la géographie, recompositions territoriales, processus de patrimonialisation.**UE N° 8 (23^{ème} section CNU)**Titre : **Mobilités, circulation et infrastructures de transport des territoires insulaires**

Enseignants-chercheurs : M.A. Lamy-Giner

Descriptif

Structurée autour de trois notions clés de la géographie des transports, cette unité d'enseignement propose une découverte et une analyse des transports dans les petits espaces insulaires. Dans ces territoires, la problématique des transports, eu égard à l'exiguïté, au déséquilibre spatial, voire à une pression démographique forte, se veut cruciale.

L'objectif de cet enseignement est d'appréhender les enjeux et les défis auxquels sont confrontées les îles et de déterminer les forces et les faiblesses des politiques et aménagements en

matière de transport. La question sous-jacente de l'accessibilité va servir de fil rouge dans cette UE.

Compétences développées : la compréhension critique des politiques et projets d'aménagement en matière de transport à différentes échelles et temporalités et dans divers contextes.

Mots-clefs : accessibilité ; mobilités ; transport

UE N° 9 (23^{ème} section CNU)

Titre : Géopolitique du sud-ouest de l'océan Indien

Enseignants-chercheurs : F. Taglioni ; F. Folio

Descriptif

Il s'agira au cours de ces séminaires de réfléchir aux recompositions géopolitiques dans le sud-ouest de l'océan Indien sous l'effet de la régionalisation. Le constat de départ, pour mener à bien une analyse des dynamiques régionales, est celui d'une carence d'outils conceptuels et des lacunes empiriques. La préoccupation est double, d'une part tirer une quintessence des descriptions analytiques de terrain de l'étude de la coopération régionale dans le monde et, d'autre part, élaborer un schéma explicatif ayant une portée générale à partir des influences particulières rencontrées.

Compétences développées : cet enseignement permettra aux étudiants de bien appréhender une analyse géopolitique systémique et multiscalaire.

Mots-clefs : géopolitique ; régionalisation ; mondialisation ; recompositions territoriales

UE N° 10 (23^{ème} section CNU)

Titre : Géomatique, SIG, traitement de données

Enseignants-chercheurs : T. Brou ; G. Lajoie

Descriptif

L'UE Géomatique, SIG, traitement de données a un double objectif. Il s'agit d'une part de définir les concepts fondamentaux utilisés dans l'environnement des SIG et d'autre part d'exposer la démarche méthodologique globale permettant la mise en place d'un SIG. Dans cette perspective, nous abordons dans un premier temps les expressions de besoins qui peuvent conduire divers acteurs à mettre en place un SIG au sein de leur organisation (activités d'observation et de suivi, de modélisation et de simulation, etc.) afin d'ouvrir la réflexion sur une analyse des usages de ces systèmes. Dans un deuxième temps, nous abordons la question de la structuration des données. Nous distinguerons ici deux types de structuration. Il s'agit d'une part de la structuration en primitives géométriques associées à une sémantique et structurées en couches d'information et, d'autre part, de la structuration entre ces couches en termes de relations.

Les travaux dirigés ont pour objectif d'aider les étudiants à connaître les principaux outils de traitements des informations à références spatiales. Dans le cadre de cet enseignement, ils apprennent à gérer des bases données graphiques (point, ligne, polygone) et descriptives ainsi qu'à décomposer (ou hiérarchiser) l'espace géographique en couches d'information. Le croisement des différentes couches d'information aboutit, grâce à différentes méthodes géostatistiques, à la mise en évidence des relations spatiales éventuelles existant entre les différents phénomènes étudiés (analyse spatiale et modélisation spatiale).

Mots-clefs : SIG ; données spatiales ; territoire ; aide à la décision

UE N° 11 (23^{ème} section CNU)**Titre : Approche épistémologique du discours géographique**

Enseignants-chercheurs : C. Germanaz

Descriptif

Cette unité d'enseignement doit permettre aux étudiants d'interroger le positionnement du discours géographique sur les thématiques affichées dans l'intitulé du Master OIES. Toute nouvelle recherche envisagée dans le cadre spatial très large de l'océan Indien et dans celui plus restreint de l'Indianocéanie nécessite de disposer d'une culture disciplinaire intégrant les problématiques, les concepts et les méthodologies développées par la recherche géographique sur les objets partagés par le jeune chercheur. Le séminaire est donc construit sur l'interaction réciproque entre la perspective scientifique mobilisant les corpus géographiques et la dimension méthodologique permettant à l'étudiant de comprendre les ressorts et l'intérêt de l'analyse épistémologique pour construire une démarche de recherche pertinente.

Compétences développées : Capacité à produire une analyse épistémologique sur la thématique de recherche et maîtrise du corpus des travaux géographiques portant sur l'océan Indien

Mots-clefs : Épistémologie de la géographie ; discours géographiques ; Indianocéanie

UE N° 12 (23^{ème} section CNU)**Titre : Enjeux touristiques : économie, identités et territoires**

Enseignants-chercheurs : F. Folio

Descriptif

Notre objectif est de montrer que l'essor touristique et des loisirs soulève des enjeux culturels, économiques, de durabilité et territoriaux. D'un point de vue culturel, il en va de la valorisation patrimoniale et de l'affirmation identitaire avec en filigrane les intérêts de différents acteurs (politiques, privés, usagers ...). Sur le plan économique, il peut permettre, via les logiques de développement local et d'économie présenteielle, la création d'emplois (directs, indirects, induits) et la dynamisation de secteurs adossés au tourisme. Sur le plan de la durabilité, les prises de consciences environnementale et éthique amènent à l'éclosion de segments tels que l'écotourisme, le tourisme responsable ou solidaire ou encore le tourisme pro-pauvre. Enfin, sur le plan territorial, il peut aider à l'organisation et à la promotion des territoires dans une démarche de singularisation concurrentielle des destinations et/ou de rééquilibrage-réorientation spatial à divers niveaux d'échelle.

Mots-clefs : tourisme ; enjeux ; économie ; développement ; identité ; aménagement ; territoire

Master 2

UE N° 14 (23^{ème} section CNU)**Titre : Méthodologie de la recherche**

Enseignants-chercheurs : F. Folio ; Ch. Germanaz

Descriptif

Dans la continuité de l'UE 1 (M1-S1), l'objectif de cette formation est de permettre aux étudiants :

- de réaliser avec efficacité la partie iconographique de leur mémoire par un rappel du sens de l'image dans un texte scientifique, tout en les entraînant à partager les savoirs faire utiles à propos des outils informatiques dédiés au traitement de l'image et à sa mise en forme.

- d'obtenir une maîtrise effective des logiciels de présentation permettant de dynamiser la soutenance de leur mémoire mais surtout de valoriser les acquis de leur recherche. Au-delà de l'aspect technique, l'ambition soutenue est de les conduire à manifester un regard critique sur l'efficacité, les formats et la fonctionnalité de la médiation informatique dans la communication scientifique.

- de concevoir une présentation orale efficace, pertinente et dynamique. Dans cette perspective, la restitution synthétique d'une recherche de master permettant de mettre en valeur ses principaux apports susceptibles d'être mobilisés en vue de l'oral de soutenance, est utilisée comme contexte d'une mise en situation pour entraîner les étudiants sur leur sujet respectif et les confronter aux différents aspects de l'exercice : élocution et attitude, précision et intérêt, contenu et organisation, préparation au questionnement qui suit la présentation.

Compétences développées : à l'issue de cette UE, les étudiants doivent être aptes à développer une certaine autonomie vis-à-vis de la dimension iconographique d'une présentation qu'elle soit de l'ordre de l'écrit ou de l'oral. Ils doivent être capables d'évaluer la cohérence et l'efficacité scientifique d'une soutenance de recherche. Enfin, ils sont censés avoir acquis une relative aisance pour affronter les contraintes de ce type de prestation académique.

Mots-clefs : présentation iconographique ; logiciels de présentation ; prise de parole ; entraînement à l'oral

UE N° 15 (23^{ème} section CNU)

Titre : **Santé et développement**

Enseignants-chercheurs : F. Taglioni ; T. Brou

Descriptif

Le niveau de développement humain conditionne fortement le niveau de développement sanitaire qui prévaut dans les pays en développement comme dans les pays développés ; et vice-versa. Les interactions entre développement et santé sont riches d'enseignements et de défis. Certes, les enjeux du développement sanitaire sont d'autant plus fondamentaux que les pays sont pauvres mais, dans un monde globalisé et en mutation climatique, les problèmes sanitaires des pays du sud conditionneront de plus en plus la santé des pays du nord. Nous mettrons en perspective santé et développement et leurs conséquences socio-spatiales. Nous montrerons aussi que les conditions socio-économiques n'expliquent pas tout quand il s'agit d'inégalité de santé et d'allocation de ressources. Le contexte ethno-social joue un rôle souvent occulté. Nous verrons ainsi que la discrimination en matière de droit civil et politique est aussi importante que les inégalités économiques.

Compétences développées : pour ce cours, qui fait suite à celui de M1 intitulé "Santé et environnement", l'objectif est que les étudiants perfectionnent leurs connaissances dans un champ essentiel de la géographie sociale : celui de la santé.

Mots-clefs : géographie de la santé ; développement humain ; inégalités sociales

UE N° 16 (23^{ème} section CNU)**Titre : Patrimonialisation des territoires et des paysages 2**

Enseignants-chercheurs : E. Lagabrielle ; B. Moppert

Descriptif

Faisant suite aux acquis théoriques du séminaire dispensé en première année, cet enseignement vise à interroger les enjeux de la mise en patrimoine des territoires et des paysages. De manière plus appliquée et en partenariat avec des acteurs locaux de la conservation du patrimoine, les interventions aborderont les thèmes sous-jacents des processus de patrimonialisation : la mise en œuvre de la Convention européenne du paysage, la valorisation touristique, les liens avec les autres enjeux globaux notamment ceux de la conservation des services écosystémiques.

Au cours des séances de TD, les étudiants seront amenés à réaliser des diagnostics territoriaux et paysagers, en lien avec la valorisation touristique de différents types d'objets patrimoniaux.

Compétences développées : mettre en œuvre les connaissances des étudiants avec un regard critique et aux moyens d'une approche systémique, diachronique et multiscale.

Mots-clefs : processus de patrimonialisation ; outils de valorisation écotouristique ; enjeux globaux ; diagnostics territoriaux et paysagers.

UE N° 17 (23^{ème} section CNU)**Titre : Aménagement et organisation des territoires**

Enseignants-chercheurs : J-M. Jauze

Descriptif

Ce séminaire est, en quelque sorte, la poursuite de celui entrepris en M1 sous l'intitulé « Ville et campagne : enjeux d'aménagement et de développement en milieu insulaire ».

Il s'agit ici de montrer comment les territoires, notamment insulaires, se sont organisés en fonction des différents impératifs et projets qui se sont ajoutés, superposés, parfois télescopés sur leur espace et en fonction de leur volonté politique actuelle de s'inscrire dans la mondialisation. L'analyse mettra, entre autres, l'accent sur la conciliation des impératifs de modernisation du territoire à l'héritage du passé, sur le concept d'émergence, en focalisant sur les options économiques et leurs inscriptions spatiales, également sur le rôle des villes et des campagnes dans les nouveaux choix de développement.

Mots-clefs : aménagement ; développement ; territoire ; pays émergent ; économie.

UE N° 18 (23^{ème} section CNU)**Titre : Espaces protégés : politiques et acteurs**

Enseignants-chercheurs : F. Folio ; F. Brial ; B. Moppert

Descriptif

Les mesures de protection affectant des espaces de dimensions variables sont le fruit de politiques visant à la conservation d'objets de natures diverses autant qu'au développement des territoires. Faisant intervenir un nombre croissant d'acteurs, ils amènent à s'interroger sur la gouvernance des territoires, les conflits d'usage, les processus de médiation et les recompositions qui en découlent.

Compétences développées : avec des exemples à l'appui (îles de l'océan Indien, Afrique australe, Inde...) et par une approche diachronique et multiscale, ces séminaires ambitionnent de former les étudiants à l'analyse de processus complexes tout en aiguisant leur regard critique sur les

outils de gestion de la nature et les processus de réhabilitation/rénovation des monuments et sites classés.

Mots-clefs : protection ; conservation ; acteurs ; politique ; gouvernance

UE N° 19 (23^{ème} section CNU)

Titre : **Appui méthodologique au travail de recherche**

Enseignants-chercheurs : B. Moppert ; F. Taglioni

Descriptif

Cet enseignement a pour but d'offrir aux étudiants un soutien méthodologique personnalisé en fonction de leur sujet de mémoire en lien étroit avec les structures d'accueil de stages, qu'il s'agisse de laboratoires de recherche, de collectivités ou d'entreprises. Des séances thématiques permettront de renforcer leurs acquis dans les domaines suivants : l'organisation et l'utilisation des ressources bibliographiques ; le traitement et l'analyse de données (de leur production à leur traitement à l'aide de logiciels de traitement de données statistiques, d'enquêtes, de cartographie et de SIG) ; l'utilisation de l'image (voire de l'audiovisuel) dans un travail de recherche ; la préparation personnalisée de l'oral de soutenance.

Compétences développées : que les étudiants révèlent leur capacité à produire un travail conforme aux critères académiques de publication et incluant des illustrations inédites et de qualité.

Mots-clefs : ressources bibliographiques ; analyses de données ; illustrations ; oral de soutenance