

CENTRE D'ETUDES ET DE RECHERCHES EN SOCIOLOGIE DE LA FACULTE DE DROIT, ECONOMIE, GESTION ET SOCIOLOGIE
DE L'UNIVERSITE D'ANTANANARIVO (CERS)

CENTRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE SUR LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE DE L'UNIVERSITE DE LA REUNION (CIRCI)

CENTRE D'ETUDES ET DE RECHERCHES EN LITTERATIE DE LA REUNION (CERLIR)

Séminaire doctoral interuniversitaire

Méthodologie de la recherche en sciences humaines
et sociales et travaux en littératie des adultes



28-29 mai 2014

Université d'Antananarivo



Livret des résumés

SOMMAIRE

- ANDOANJARASOA Anecy Miadana, Doctorante**, Université d'Antananarivo
« *Variation climatique et événements nouveaux autour des Mangroves : significations, enjeux et mobilité dans les communes de Belo sur Tsiribihina et Masoarivo* »
- ANDRIANASOLO RATSIMATAHOTRARIVO L.**, Doctorant, Université d'Antananarivo
« *L'évolution politique à Madagascar de l'indépendance à nos jours* »
- BAKOLINIRINA Hortensia Fanja**, Doctorante Université d'Antananarivo,
« *Appui des institutions de micro-finance auprès des Organisations Paysannes. Cas de la région d'Analamanga* »
- CARRE Philippe**, Professeur Université Paris Ouest Nanterre la Défense
« *Formation des adultes : de quoi parle-t-on ?* »
- DIJOUX Alexandrine**, Docteur en Sciences de l'Education, CIRCI
« *Education et transmission familiale de l'identité culturelle à La Réunion : entre refus et appropriation* »
- DOMEN Jean Pascal**, Doctorant, Université de La Réunion, CIRCI
« *Alternance et construction identitaire des jeunes en formation dans les Maisons Familiales Rurales à La Réunion* »
- FLOURET Alain**, Proviseur, coordonnateur Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire CERLIR
« *Projet de création d'un Serious Game à vocation éducative* »
- FOTA Jean-Claude**, Doctorant, Université d'Antananarivo
« *Du savoir habiter traditionnel à la gouvernance des territoires locaux. Une anthropologie comparative des représentations et des usages sociaux de l'espace à Madagascar* »
- GUILHOT Marc**, Docteur en psychologie, CIRCI
« *L'hyperactivité et l'attachement dysconfiant* »
- LACOUTURE Lionel**, Doctorant Université de La Réunion, CIRCI
« *Organisation du travail et développement des compétences, une application au contexte réunionnais* »
- LATCHOUMANIN Michel**, Professeur, Université de La Réunion, CIRCI
« *Vous avez dit démarche hypothético-déductive ?* »
- LAURET Françoise**, Formatrice indépendante, CERLIR
« *Les pratiques évaluatives en atelier permanent de lutte contre l'illettrisme à La Réunion* »

- NAECK Vassen**, Professeur, MIE de Maurice
« L'accompagnement pédagogique des enfants présentant des troubles du comportement scolarisés en zone d'éducation prioritaire à l'île Maurice »
- RABAOVOLOLONA Lucie**, Professeur, Université d'Antananarivo
« Le CERCOM et la problématique de la littératie »
- RAKATOZAFY-HARISON Jean Baptiste**, MCF-HDR, Université de Fianarantsoa
« Quelle méthodologie de recherche en pratiques d'éducation-formation d'adultes ? »
- RANDRIAMASITIANA Gil Dany**, Professeur, Université d'Antananarivo, Directeur de l'EAD
« Stratégies d'appropriation du savoir de base et construction de parcours individuels chez des adultes en situation difficile de littératie »
- RANOASITSEHENO Tsilavina**, Doctorante, Université d'Antananarivo
« Développement social local : cas de la commune urbaine d'Antsirabe, région Vakinankaratra des Hautes Terres malgaches »
- RASOLOHERY Jean Claude**, Doctorant, Université d'Antananarivo
« Logique sociale : enjeux de l'« authentique » et de l'« inauthentique » dans l'individualité, cas des tendances hégémoniques à Madagascar »
- RAZAFIMANDIMBY RIAN'AINA Rabarihoela**, Doctorante, Université de Tananarive
« La lutte du BIANCO contre la pratique de la petite corruption parmi les usagers de la circulation automobile à Antananarivo »
- RAZANAJATO Ihary Tatamo**, Doctorante, Université d'Antananarivo
« Ecotourisme, mise en valeur du patrimoine naturel et développement rural : cas des zones périphériques du parc national Ranomafana dans la région Vatovavy Fitovinany »
- RIOU Laurence**, Doctorante, Université de La Réunion, CIRCI
« L'illettrisme au quotidien : représentations et enjeux »
- RIVONALA Razafison**, Doctorant, Université d'Antananarivo
« Littératie en environnement à l'intention des écoliers et des non scolarisés dans les CISCO de Moramanga et d'Anosibe an'ala depuis 2001 »
- SINAMAN Françoise**, Doctorante, Université de La Réunion, CIRCI
« Les facteurs culturels de protection dans les sociétés traditionnelles »
- VALAYDON Vijayen**, Doctorant, Université de la Réunion, CIRCI
« Perception de l'expression orale en français en fin de cycle secondaire à Maurice »
- VINGADESSIN Nadia**, Chargée de cours, Université de La Réunion, CERLIR
« Apprentissage de l'anglais en milieu diglossique réunionnais »

Annecy Miadana ANDOANJARASOA

Doctorante, Université d'Antananarivo

Variation climatique et événements nouveaux autour des Mangroves : significations, enjeux et mobilité dans les communes de Belo sur Tsiribihina et Masoarivo

Ce thème reliant l'environnemental et le socioculturel découle d'une recherche auparavant réalisée avec le WWF. La grande Ile, renfermant une diversité et une richesse naturelle, présente une forte potentialité et importance sociale des mangroves. Plusieurs familles malgaches en dépendent, ce qui les rend sensibles et exposés à différents risques liés au changement climatique.

Nous nous interrogeons sur les significations et les enjeux de ces variations climatiques et des événements nouveaux qui en découlent. Plus précisément notre recherche tend à appréhender le rôle de la culture et de la facilitation sociale dans l'intelligence territoriale (mobilité), les organisations et les prises de décision (socio-économique) pour faire face aux variations du climat.

Nous évoquerons les variations climatiques et les événements associés touchant les sites étudiés, après une brève introduction sur les significations socioculturelles et leurs enjeux socioéconomiques.



Laurent ANDRIANASOLO RATSIMATAHOTRARIVO

Doctorant, Université d'Antananarivo

L'évolution politique à Madagascar de l'indépendance à nos jours

Les changements de régime qui semblent récurrents à Madagascar nous a poussé à prendre pour sujet de thèse l'évolution politique depuis l'indépendance. Quelle légitimité pour les dirigeants issus de l'indépendance qui semblent assurer la continuité de l'Etat colonial ? Notre hypothèse est que la persistance des structures de l'Etat colonial a permis l'autonomie relative de la classe dirigeante et de son principal vivier de recrutement (les élites, la petite bourgeoisie, les classes moyennes) qui sont unanimes à moderniser le pays avec pour instrument et référence, le modèle de la « *chrétienté ancestralisée* » merina. Le peu de dynamisme économique et la rareté des opportunités focalisent les luttes politiques pour le contrôle et l'accaparement des ressources étatiques ; elles prennent la forme de guerre de clans. En effet, en l'absence de mobilité sociale, c'est entre les membres de ces classes privilégiées que se déroulent les batailles pour le contrôle de l'Etat.

Dans le cadre de ce séminaire, nous allons exposer le mécanisme de ces reproductions, en utilisant et en précisant les termes d'élites, de petite bourgeoisie, classes moyennes : nous essayerons d'exploiter les biographies des principaux acteurs et surtout, ayant vécu toute cette période, nous rapporterons des témoignages personnels, tout en interrogeant, dans la perspective d'une approche compréhensive, leur statut et leur valeur.



Hortensia Fanja BAKOLINIRINA
Doctorante, Université d'Antananarivo

*Appui des institutions de micro-finance auprès des Organisations Paysannes.
Cas de la région d'Analamanga*

La population malgache est composée en majorité de personnes vivant dans la campagne. La pauvreté qui touche Madagascar concerne plus le monde rural que le monde urbain. Les activités entreprises dans le monde rural rencontrent depuis plusieurs années de grandes difficultés. L'organisation traditionnelle des paysans aussi bien sur le plan économique que social ne répond plus aux besoins des temps modernes. Par l'arrivée des institutions de micro-finance et des projets de développement initiés par les bailleurs de fonds, de nouvelles alternatives s'offrent aux paysans dans le but d'améliorer leur quotidien et d'apporter une solution à leurs problèmes. La réalité actuelle montre cependant l'inefficacité des démarches entreprises.

Notre thèse s'interroge sur cette relation entre les organisations paysannes et les institutions de micro finance dans la Région d'Analamanga. Notre présentation portera sur deux points :

- les Organisations paysannes (Formes, activités, objectifs).
- les Institutions de micro-finance (choix d'implantation, procédures de collaboration avec les organisations paysannes).



Philippe CARRE¹
Professeur Université Paris Ouest Nanterre la Défense

Formation des adultes : de quoi parle-t-on ?

Cette présentation se centrera sur la question des niveaux d'analyse des faits de formation des adultes à partir de la notion d'échelle d'observation (Desjeux, 2004). Partant des intuitions de Laborit (1977) et Léon (1974), il sera proposé une réflexion critique sur la confusion des niveaux d'analyse en sciences de la formation, liée à la polysémie du terme de formation, entraînant les risques de dérive dans l'interprétation des phénomènes observés. La notion d'autoformation, en particulier, est l'objet d'amalgames et de débordements sémantiques peu heuristiques (Carré, Moisan, Poisson, 2004 / 2010). Un débat plus général sur l'épistémologie des sciences de l'éducation pourra s'ensuivre, en particulier à partir des projets de recherche des participants.



¹ Philippe CARRE est par ailleurs, Directeur du Master Ingénierie pédagogique en formation des adultes et de l'équipe de recherche Apprenance et formation. Directeur de publication de Savoirs, Revue internationale de recherche en éducation et formation des adultes.

Alexandrine DIJOUX

Docteur en Sciences de l'Éducation, CIRCI

*Education et transmission familiale de l'identité culturelle à La Réunion :
entre refus et appropriation*

Cette communication se propose de présenter le travail réalisé dans le cadre d'une thèse de doctorat soutenue en septembre 2012. Il porte sur la complexité de l'éducation et de la transmission de l'identité culturelle dans la famille réunionnaise. En effet, dans le contexte pluriculturel et interculturel de l'île de La Réunion, le « refus » ou l'« appropriation » s'illustrent par de multiples facteurs.

Ils s'observent notamment dans des pratiques inadaptées, parfois agressives, dont nous rendrons compte tout en accordant une attention particulière à la démarche méthodologique retenue pour recueillir et analyser les données issues de notre enquête de terrain.



Jean Pascal DOMEN

Doctorant Université de La Réunion, CIRCI

*Alternance et construction identitaire des jeunes en formation
dans les Maisons Familiales Rurales à La Réunion*

La formation en alternance s'adresse à des jeunes qui ont une volonté de réussir et qui pour beaucoup, ont connu de sérieuses difficultés scolaires. À La Réunion, les Maisons Familiales Rurales (M.F.R) ont été les précurseurs de cette forme de pédagogie à part entière, appelée aussi *pédagogie associative*. Chaque année, environ 700 jeunes y sont inscrits.

Notre thèse s'interroge sur cette forme d'alternance. Nous tentons de mettre en exergue le lien existentiel entre la *formation en alternance* et la *construction identitaire* (personnelle, professionnelle) du jeune. De plus, nous nous intéressons au processus de *socialisation*. Dans le cadre de ce séminaire doctoral, nous présenterons dans un premier temps, les M.F.R de La Réunion (fonctionnement, objectifs, typologie du public.), puis dans un deuxième temps, une réflexion théorique inspirée de travaux d'auteurs ayant traité des concepts *Identité* et *Alternance* et enfin, nos questionnements sur le sujet.



Alain FLOURET

Proviseur, coordonnateur Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire CERLIR

Projet de création d'un Serious Game à vocation éducative

Pour les contributeurs du site de l'IGDA (International Game Developers Association), le serious game est un jeu dont l'objectif principal n'est pas le divertissement, mais l'apprentissage, l'entraînement ou la communication.

De nombreuses expérimentations ont intégré cette orientation dont les résultats restent cependant décevants. Il en est ainsi par exemple de TECHNOCITY de l'Académie de Toulouse ou encore IMAGANA, un jeu à portée nationale contre l'illettrisme, provenant de Besançon. Les raisons de la déception tiennent surtout au manque de communication entre le concepteur et l'apprenant avant la création du jeu.

Après avoir donné quelques exemples de SERIOUS GAMES, cette communication rend compte de l'expérimentation en cours au lycée Vue Belle pour les élèves en difficulté de littératie exposés au décrochage.



Jean-Claude FOTA,

Doctorant, Université d'Antananarivo

Du savoir habiter traditionnel à la gouvernance des territoires locaux. Une anthropologie comparative des représentations et des usages sociaux de l'espace à Madagascar

Axée sur le mode traditionnel d'adaptation de l'homme au milieu et sur les représentations et les pratiques qui l'expriment, notre thèse se consacre à l'observation des différentes techniques de mises en jeu de l'espace et du rôle joué par les dispositifs spatiaux dans l'élaboration des formes sociales dites traditionnelles telle qu'elles se renouvellent au sein des territoires locaux. À partir de la notion de « savoir habiter », (en Malgache « *mahay mipetraka* » *savoir habiter* et « *mahay miara-monina* » *savoir tenir sa place, son rang dans la société*) nous cherchons à savoir comment les représentations traditionnelles de l'espace organisent-elles localement le repérage des acteurs en présence et comment formalisent-elles la médiation des liens et rapports sociaux entre les ressortissants des territoires locaux ? Plus précisément, nous nous demandons dans quelles mesures et jusqu'à quel point l'espace, (comme assise et enjeu) en fournissant à un groupe social le support physique et les ressources vitales de son implantation, lui sert aussi de support cognitif aux savoirs indispensables à son acte d'habiter ? Pour mieux cerner ces enjeux, ce travail tente de fournir une formalisation des représentations sociales de l'espace au sein de plusieurs ethnies de Madagascar en vue de déterminer, dans une perspective comparatiste, comment elles informent le « savoir habiter traditionnel » et comment les savoirs spatiaux élaborés à partir de ces représentations sont réinvestis dans les situations matérielles, dans les dispositifs d'occupation et de façonnement des lieux, dans le processus d'appropriation du sol et d'aménagement des espaces concrets, des lieux d'habitation et d'ensevelissement des morts, dans les opérations de technicisation des normes d'emploi de l'espace, de spatialisation des objets et des contenus sociaux dans les rites de mise en espace du corps et du temps, et enfin, dans les pratiques spatiales de médiation de l'interaction entre les différents acteurs du territoire.



Marc GUILHOT

Docteur en psychologie, CIRCI

L'hyperactivité et l'attachement dysconfiant

Cette communication se propose tout d'abord de rappeler des éléments théoriques sur l'hyperactivité et le processus d'attachement puis de rendre compte ensuite de la démarche méthodologique qui a présidé au recueil des informations et enfin des résultats de notre étude.

Le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (T.D.A.H.) consiste en l'association de trois syndromes : l'hyperactivité motrice, le trouble de l'attention et l'impulsivité. Les enfants hyperactifs ont souvent des difficultés d'apprentissage. L'attachement entre la mère et l'enfant est un besoin primaire. Les types d'attachement à la mère sont « sécure » s'il y a présence sécurisante du parent ou « insécure ». Les troubles vont engendrer un attachement dysconfiant. Y a-t-il un lien entre attachement et hyperactivité ?

Notre étude s'est effectuée à partir de la passation d'un questionnaire et de vingt cinq entretiens de mères d'enfants hyperactifs à La Réunion. Nous avons observé que des difficultés dans l'acquisition de la lecture sont présentes chez 76 % de la population étudiée. Il semble probable qu'un attachement dysconfiant se soit développé entre les mères et les enfants hyperactifs.



Lionel LACOUTURE

Doctorant, Université de La Réunion, CIRCI

Organisation du travail et développement des compétences, une application au contexte réunionnais

La maîtrise d'un métier après la formation est l'une des conditions incontournables de l'insertion socioprofessionnelle. Émergeant dans les années 70, le terme de compétence apparaît dans nombre de débats afin de mettre en lumière les relations de subordination hiérarchique et revendiquer le statut des salariés. Selon Le Boterf, la compétence évolue en fonction d'un curseur se déplaçant entre deux pôles : celui de la prescription fermée (conception taylorienne) et celui de la prescription ouverte (autonomie et innovation). Notre thèse étudie la complexité de ces formes de compétences et d'organisation du travail par rapport au modèle réunionnais. Cette communication se propose de définir les contours théoriques de cette notion de compétences afin d'assurer sa malléabilité et se doter d'outils conceptuels solides qui répondent au contexte de notre étude.



Michel LATCHOUMANIN

Professeur, Université de La Réunion, CIRCI

Vous avez dit : démarche hypothético-déductive ?

La démarche hypothético-déductive est la démarche classique de la science moderne. Elle découle de la méthode expérimentale et est applicable en sciences humaines dans toutes les disciplines et avec plusieurs techniques de recherches.

Les grandes étapes sont : la question de départ, le contexte de l'étude, le cadre théorique, la problématique et les hypothèses, la méthodologie de recueil et d'analyse des données.

Nous présenterons ces différentes étapes à partir d'exemples issues des recherches conduites au sein du CIRCI.

Nous concluons en ouvrant le débat sur la question de l'existence de la vérité scientifique en sciences humaines



Françoise LAURET

Formatrice indépendante, CERLIR

Les pratiques évaluatives en atelier permanent de lutte contre l'illettrisme à La Réunion

Dans le cadre d'un travail de recherche universitaire réalisé en Master de Sciences de l'Education en 2010, auprès d'un échantillon de formateurs d'adultes chargés de la lutte contre l'illettrisme, nous avons étudié les pratiques évaluatives mises en oeuvre au quotidien par les intéressés.

Cette communication se propose tout d'abord de brièvement rappeler quelques données issues de la dernière évaluation de la situation d'illettrisme à La Réunion, rend compte ensuite de la démarche méthodologique qui a présidé au recueil des informations et présente enfin les résultats les plus saillants découlant de nos observations.



Vassen NAECK

Professeur, MIE de Maurice

L'accompagnement pédagogique des enfants présentant des troubles du comportement scolarisés en zone d'éducation prioritaire à l'île Maurice

Les enfants de 5-6ans, présentant des troubles du comportement demandent une attention très particulière car ce type de rapport au monde et à l'autre déstabilise peut-être encore plus les enseignants que tout autre forme de handicap. La psychopathologie sous-jacente enferme l'élève et l'enseignant dans un trouble ambiant. La recherche-action développée dans deux écoles de zone d'Education Prioritaire a été menée auprès d'un échantillon d'élèves de

première année de Primaire. Les enseignants concernés, confrontés à des difficultés pour gérer leur classe, ont été invités à expérimenter des protocoles d'actions psychopédagogiques, empruntées au Programme Bright Start de Haywood, Brooks & Burns (1986, 1992), visant à instaurer des comportements pro-sociaux dont les effets ont été évalués.

Les résultats observés montrent une réduction significative des comportements perturbateurs ainsi qu'une amélioration du climat général de la classe.



Lucie RABAOVOLOLONA

Professeur, Université d'Antananarivo

Le CERCOCOM et la problématique de la littératie

Présentation des axes de recherche du CERCOCOM (Centre de Recherche en Communication) par rapport à la problématique de la littératie.



Jean Baptiste RAKATOZAFY-HARISON

MCF-HDR, Université de Fianarantsoa

Quelle méthodologie de recherche en pratiques d'éducation-formation d'adultes ?

L'éducation-formation d'adultes constitue actuellement un domaine primordial du développement. Elle vise à l'acquisition de connaissances (savoirs) qui servent de base à de nouvelles compétences techniques (savoir-faire) pour de nouveaux comportements (savoir être). Le problème principal est cependant la détermination du meilleur processus pour assurer au mieux ces acquisitions. Un tel processus qui reste tout le temps à construire doit tenir compte de diverses contraintes identifiées dans différents champs disciplinaires. Pour faire face à l'urgence, des pratiques sont développées au niveau local pour identifier ces itinéraires d'éducation formation qui se rapprochent beaucoup de ce qui est présenté comme de la « recherche action ». L'objet de la communication est de provoquer un débat sur la validation en vue d'une éventuelle généralisation de ces démarches de « recherche » qui apportent des solutions locales idoines mais qui restent parfois, non reconnues, isolées et fragmentaires.



Gil Dany RANDRIAMASITIANA
Professeur, Université d'Antananarivo
Directeur de l'EAD

*Stratégies d'appropriation du savoir de base et construction de parcours individuels
chez des adultes en situation difficile de littératie*

Cette communication se propose de mettre en relief dans une perspective comparative et holistique les stratégies d'appropriation et la construction du savoir de base observés chez des adultes ayant des difficultés dans le rapport aux connaissances de base (littératie et numératie) et des enfants déscolarisés ou n'ayant jamais été scolarisés, accueillis dans deux dispositifs : ASA et ASAM-CDA. Hormis le contexte démotivant et largement façonné par le paupérisme ambiant, nous expérimentons également un modèle d'analyse des problèmes y afférents.



Tsilavina RANOASITSEHENO
Doctorante, Université d'Antananarivo

*Développement social local : cas de la commune urbaine d'Antsirabe, région
Vakinankaratra des Hautes Terres malgaches*

Lorsque nous abordons les concepts de développement social local, nous pensons à une étude de l'individu et de la société où il vit, la forme de socialisation proprement dit. Dans le cadre de la mutation des sociétés contemporaines, le développement est un sujet de discussion pertinent car ceci varie d'un moment à l'autre, d'un endroit à l'autre et surtout de la société concernée. Les phénomènes de pauvreté, d'intégration et d'exclusion sociale forment une représentation de la différenciation sociale. La société joue un rôle très important dans l'action de l'individu. Cette formule sociologique nous a conduit à poser la problématique suivante : Pourquoi Antsirabe est-elle une ville ? Nous convoquerons des critères géographiques, économiques, culturels que nous soumettrons à un échantillon représentatif de la population antsirabéenne afin de répondre à notre question. Participer à la vie active de la population, avoir des expériences avec des paysans qui vivent dans une pauvreté extrême à la campagne et qui migrent pour être salarié, comprendre les comportements individuels et collectifs sont les objectifs de cette recherche.



Jean Claude RASOLOHERY
Doctorant, Université d'Antananarivo

*Logique sociale : enjeux de l'« authentique » et de l'« inauthentique » dans l'individualité,
cas des tendances hégémoniques à Madagascar*

La recherche part du principe de distinction entre « société » et « communauté », qui selon certains auteurs correspond à l'idée d'un type spécifique de lien social, selon le positionnement adopté. Les liens sociaux seraient plus complexes et sont caractérisés par la solidarité organique, et les liens communautaires seraient plus à caractère mécanique et

proxènes. Au-delà de ces considérations, l'on pourrait également rattacher la notion d'authenticité et d'inauthenticité aux deux tendances explicatives en sociologie : l'holisme et l'individualisme méthodologique. Le premier accorde de l'importance aux pressions de la société, et le second met l'accent sur les actions individuelles. Ces perspectives sont utilisées pour tenter de cerner les logiques sociales actuelles qui sous-tendent les différents phénomènes récurrents à Madagascar : la pauvreté, l'unicité dans la diversité, l'accès à la modernité, etc. Trois volets constituent les approches de terrains le monde du travail, la dimension culturelle et les dimensions politiques vécues au quotidien. La recherche aboutit, entre autres, sur les tendances en matière de démarches de survie des Malgaches, sur les stratégies d'accession au statut de leader, ou encore sur les effets de la rencontre entre la modernité et la traditionnalité, en passe d'être supplantées par l'hypermodernité. En somme, il s'agit d'une analyse sur les positionnements de la malgachéité au sein d'une mondialisation / globalisation déshumanisée et déshumanisante, en apparence.



Rabarihoela RAZAFIMANDIMBY RIAN'AINA

Doctorante, Université d'Antananarivo

*La lutte du BIANCO contre la pratique de la petite corruption
parmi les usagers de la circulation automobile à Antananarivo*

Formellement lancée en 2003 et concrétisée par l'adoption de la loi 2004-030 sur la lutte contre la corruption et la création du Conseil pour la Sauvegarde de l'Intégrité et du Bureau Indépendant Anti-Corruption en octobre 2004, la lutte contre la corruption à Madagascar s'inscrit dans l'idéologie néolibérale. Etant apparue vers le milieu des années 1990, la lutte contre la corruption a en effet été lancée par les institutions de Breton Woods et s'est intensifié sous la pression des différentes conditionnalités des programmes d'ajustements structurels des Documents de Stratégie de Réduction de la Pauvreté prônant la « bonne gouvernance » et l'intégrité de l'Etat. Dans les pays en voie de développement comme Madagascar, elle est ainsi devenue une des conditions pour avoir droit à l'effacement des dettes. A travers l'analyse de la circulation automobile dans la commune urbaine d'Antananarivo, capitale de Madagascar et carrefour circulatoire par excellence, les stratégies adoptées dans la lutte contre la corruption seront analysées et confrontées aux pratiques socio-anthropologiques. La circulation urbaine étant l'un des premiers secteurs touchés par la corruption, elle permettra de mesurer la portée et les limites des stratégies néolibérales de lutte contre la corruption.

L'étude tentera de scruter en profondeur les mesures prises par le BIANCO, en montrant son positionnement stratégique dans le système néolibéral et analysera le contexte géopolitique, international et économique de sa création. Elle analysera aussi les dispositifs législatifs et administratifs mis en place à tous les échelons de la lutte contre la corruption et de la circulation (immatriculation, visites techniques, règlement de la circulation, gestion des sanctions...), ainsi que les différentes formes de sensibilisation et de formation. A cet effet, des enquêtes qualitatives auprès de différents acteurs seront réalisées.

Des observations-participations compléteront nos enquêtes qui seront suivies d'entretiens pour connaître les réels fonctionnements de la corruption sur le terrain, les différentes pratiques ainsi que les différentes perceptions de la corruption par la population.



Ihary Tatamo RAZANAJATO

Doctorante, Université d'Antananarivo

Écotourisme, mise en valeur du patrimoine naturel et développement rural : cas des zones périphériques du parc national Ranomafana dans la région Vatovavy Fitovinany

L'écotourisme est défini comme voyager de manière responsable dans des sites naturels tout en contribuant à la conservation de l'environnement et tout en ayant un impact positif sur les conditions de vie des populations locales.

Notre thèse s'interroge sur les conséquences de l'écotourisme sur la vie de la population d'une commune rurale RANOMAFANA et sur la biodiversité. Il s'agit d'identifier l'adaptation et l'intégration de la population à l'activité éco-touristique. Nous tentons de mettre en exergue d'une part, la relation de la population avec la biodiversité et les impacts de la nouvelle activité (écotourisme) sur les anciens dynamismes sociaux (agriculture, exploitation forestière, pêche) d'autre part. De plus nous nous intéressons aux stratégies des différents acteurs pour voir si le développement va de pair avec la conservation de la biodiversité.

Nous présentons dans un premier temps, le lien entre écotourisme, patrimoine naturel et développement rural. Ensuite, nous exposerons quelques références théoriques avant d'exposer les stratégies des différents acteurs de l'écotourisme pour le développement rural.



Laurence RIOU

Doctorante, Université de La Réunion, CIRCI

L'illettrisme au quotidien : représentations et enjeux

Il devient de plus en plus malaisé de définir ce que signifie la notion d'illettrisme aujourd'hui. Mot-valise, il est utilisé aussi bien pour caractériser les situations d'analphabétisme que celles des personnes en difficulté avec la langue, le calcul, le numérique...

Un nouveau terme « la littératie » en usage au Québec et dans plusieurs pays depuis plusieurs années semble mieux convenir pour d'une part changer le regard porté sur les personnes concernées et d'autre part rendre compte du projet de vie qui les anime.



Razafison RIVONALA

Doctorant, Université d'Antananarivo

Littératie en environnement à l'intention des écoliers et des non scolarisés dans les CISCO de Moramanga et d'Anosibe an'ala depuis 2001

Madagascar est réputé pour la richesse de sa diversité culturelle et biologique. Son taux d'endémisme naturel est parmi les plus élevés au monde. Mais le pays enregistre aussi un taux d'analphabétisme parmi les plus élevés au monde. Dans le contexte mondial actuel de déclin environnemental accéléré et de changement climatique, la littératie en environnement pour les

jeunes écoliers et les non scolarisés est indispensable. Ce nouveau paradigme qui doit répondre au programme de la sociologie pragmatique vise à développer de nouvelles compétences sociales requises dans la perspective d'une adaptation aux conditions changeantes. Les sociologies contemporaines, dont la sociologie de l'environnement et la sociologie du changement climatique, s'évertuent à comprendre le social en tenant compte des complications provoquées par les mutations du milieu naturel. En effet, la connaissance de la nature n'est plus un allant-de-soi pour les générations actuelles qui ont grandement besoin d'être éduquées à ce sujet. Ces dernières années, de nouvelles structures apparaissent au sein de l'appareil d'Etat pour gérer ces questions. Cela transparait dans une prise de conscience sérieuse à l'égard du vivre ensemble qui se trouve de fait complexifié par la dynamique de mutations sociales perpétuelles. L'expérience des circonscriptions scolaires (CISCO) de Moramanga et d'Anosibe an'ala, consiste depuis 2001, au-delà des initiatives gouvernementales, à associer l'éducation environnementale aux activités pédagogiques classiques.



Françoise SINAMAN

Doctorante, Université de La Réunion, CIRCI

Les facteurs culturels de protection dans les sociétés traditionnelles

A travers cette recherche, nous tenterons d'étudier les facteurs culturels de protection dans les sociétés traditionnelles. L'île de La Réunion et Mayotte serviront de contexte d'étude. Ces sociétés pluriculturelles, offre, en effet, l'opportunité de voir comment la culture sert d'enveloppe protectrice aux populations lorsque celles-ci font face à des difficultés d'ordre psychologique



Vijayen VALAYDON

Doctorant, Université de la Réunion, CIRCI

Perception de l'expression orale en français en fin de cycle secondaire à Maurice

L'île Maurice est un pays pluriculturel et plurilingue certes, mais il faut bien faire la distinction entre langues parlées et langues écrites. De manière générale, la langue utilisée oralement entre les membres du public et le service public est le créole, entre les membres du public et le secteur privé, ce sont le créole et le français, dans la vie publique de tous les jours ce sont le créole et le français. Donc les deux langues les plus utilisées oralement à Maurice sont le créole et le français.

Notre thèse s'interroge dans un premier temps sur la façon de communiquer des Mauriciens à l'oral car la perception la plus courante renvoie à l'idée que les Mauriciens éprouveraient des difficultés à s'exprimer. Nous nous intéressons plus particulièrement aux problèmes d'expression orale en français à Maurice.

Dans cette communication, nous présenterons tout d'abord le contexte linguistique de Maurice ensuite une réflexion sur les lacunes en expression orale en français des mauriciens. Enfin nous partagerons nos questionnements sur le sujet.

Nadia VINGADESSIN

Chargée de cours, Université de La Réunion, CERLIR

Apprentissage de l'anglais en milieu diglossique réunionnais

Cette communication rend compte d'une étude menée auprès de lycéens et d'étudiants créolophones confrontés à l'apprentissage d'une langue étrangère. Après un bref rappel de la situation sociolinguistique particulière de La Réunion et une revue de la littérature scientifique qui montre le caractère prédominant de la langue maternelle dans tout contexte diglossique, nous exposerons la démarche méthodologique retenue pour recueillir et analyser nos observations sur le terrain.

Nos résultats montrent, contre toute attente, l'existence d'interférences et de transferts, entre la langue cible, l'anglais, et le créole réunionnais.

Alors que l'enseignement est dispensé en langue française depuis l'école maternelle ce constat suggère de nouvelles pistes didactiques de l'apprentissage des langues en milieu créolophone réunionnais.

Notes

Notes

COMITE D'ORGANISATION

Co-Présidents :

- **Michel LATCHOUMANIN**, Professeur des universités, Directeur du CIRCI
- **Gil Dany RANDRIANASITIANA**, Professeur des universités, Directeur de l'EAD

Coordonnateurs :

- **Maxime BATTY**, Docteur en Sciences de l'Education, Université de La Réunion
- **Etienne Stefano RAHERIMALALA**, Directeur du CERS

Membres :

- **Alain FLOURET**, CERLIR
- **Françoise LAURET**, CERLIR
- **Marc GUILHOT**, CERLIR
- **Lucie RABAOVOLOLONA**, CERCOM
- **Jean Régis RAMSAMY**, ODI-REUNION
- **Allain RAPANOEL**, CERS
- **Vassen NAECK**, CERLIM

PARTENAIRES

- **CERS** (Centre de Recherche en Sociologie)
- **CIRCI** (Centre Interdisciplinaire de Recherche sur la Construction identitaire)
- **CERLIR** (Centre d'Etudes et de Recherches en Littérature de La Réunion)
- **ODI-Réunion**