DESCRIPTIF DES MINEURES L2 ANGLAIS 2023-2024

SEMESTRE 3

MINEURE ETUDES CREOLES

CM 20H

2 h écrit/ oral

Francky LAURET

Oralité et oraliture créoles,

Prérequis:

Niveau de bonne compréhension orale du créole réunionnais demandé, les cours se feront préférentiellement en créole réunionnais

Oralité et oraliture créoles, découverte et approfondissement.

Objectif : Progresser vers une expression orale soutenue en créole.

MINEURE ALLEMAND

CM 5H + TD 15H

2 h écrit/ oral/DM

Nicole FISCHER

Langue, culture et histoire des pays germanophones 3

Prérequis : Un niveau B1 au minimum est requis dans la langue étrangère

Le cours s'adresse aux germanistes et non-germanistes ainsi qu'aux étudiants Erasmus germanophones.

Il donne un aperçu des compositeurs de l'espace germanophone et des styles de musique à différentes époques, du Moyen Âge à nos jours. On étudiera les différents instruments et étudiera le vocabulaire de base du domaine de la musique. À travers l'écoute d'extraits d'œuvres musicales, les participants apprendront à reconnaître différents instruments, styles et époques et à décrire les moyens utilisés pour créer une ambiance musicale. On analysera également des textes d'œuvres musicales et leur lien avec la musique. Si possible, une visite du Musée de la Musique de Hell Bourg sera proposée.

MINEURE ESPAGNOL

CM 20H

2 h écrit

Elsa CAPRON

Civilisation et histoire hispano-américaines. XVIII-XIX

Prérequis : le cours aura lieu en espagnol.

Ce cours abordera l'histoire des indépendances en Amérique latine à travers les grandes figures qui ont marqué les différents mouvements d'émancipation de la Révolution haïtienne menée par Toussaint Louverture, qui mena à la fin du XVIIIe siècle la première révolte d'esclave victorieuse depuis Spartacus à la Première Guerre d'indépendance de Cuba menée par Carlos Manuel de Céspedes dans la deuxième moitié du XIXe siècle (XIXe). Si les différents processus marquèrent l'histoire du continent par leur singularité, tous avaient la même aspiration : la conquête de la liberté.

MINEURE GEOGRAPHIE

CM 20H

QCM 30 min

Fabien BRIAL

Les défis réunionnais

Force est de constater la grande méconnaissance de notre île dans nombre de ses dimensions, souvent réduite à quelques clichés plus ou moins éloquents. Cet enseignement vise à comprendre notre territoire et les dynamiques contemporaines qui s'y trouvent, à permettre aux étudiants de connaître les grands enjeux d'aujourd'hui pour leur permettre de relever les défis sociaux-économiques, culturels et politiques de demain.

MINEURE HISTOIRE

CM 20H

2h écrit/ dossier

La France au XVIIème

Le « Grand siècle » désigne la France du XVIIème. D'abord utilisé pour désigner le règne du « Roi soleil » Louis XIV, ce terme englobe aujourd'hui l'ensemble du siècle. Ce cours commence par donner une description de la condition humaine au XVIIème, avant de présenter le royaume de France, les fondements de l'organisation politique, les institutions. Pendant cette période marquée par l'absolutisme monarchique, nous verrons comment le royaume de France marque durablement l'Europe grâce à son expansion militaire et par son influence culturelle de plus en plus prégnante.

MINEURE INFOCM

CM 20H

2h

Simon NGONO

Histoire des SICs

Le cours propose divers approches historicisées des Sciences de l'information et de la communication, depuis leur institutionnalisation jusqu'à nos jours. Il s'agit de réfléchir sur les fondements épistémologiques des sciences de la communication en tant que discipline scientifique en France et à l'international. Un tour d'horizon des écoles et courants de pensée est aussi présentée dans le cadre de ce cours. Aussi un lien est établi des problématiques anciennes et celles contemporaines au sein de cette discipline. Le débat autour des questionnements actuels porte notamment sur la possibilité d'une théorie générale des sciences de l'information et de la communication, le caractère pertinent de la distinction entre information et communication, le caractère disciplinaire ou interdisciplinaire, le rôle des technologies de l'information et de la communication dans les societés contemporaines, etc. Au final, ce cours s'appréhende comme une sorte de genèse de la pensée communicationnelle.

MINEURE METIERS DE L'ENSEIGNEMENT (INSPE)

4 h (max) écrit/ oral

Découverte des métiers de l'enseignement 1er degré

Attention : parcours de préprofessionnalisation sur 4 semestres (S3-S4-S5-S6). UE SELECTIVE, capacité d'accueil limitée (candidature à déposer sur Moodle https://moodle-central.univ-reunion.fr/course/view.php?id=15325)

- **CM distanciel inter-degrés "Diversité des élèves" (2h) Julie DUMONTEIL**
- **CM distanciel inter-degrés "Arts et cultures" (2h) Pascale BLANCHET**
- **CM distanciel inter-degrés "Théories de l'apprentissage" (4h) Michael VAUTHIER**
- **TD Découverte des enjeux des arts plastiques à l'école (8h) Mélanie LESBATS**
- **TD Découvertes des enjeux de l'enseignement musical à l'école (8h) Etienne FLOCHON**
- **TD Sport et pratiques scolaires à l'école, représentations (4h) Pascal ARVILLE**

MINEURE METIERS DE L'ENSEIGNEMENT (INSPE)

2 h écrit/ oral

Découverte des métiers de l'enseignement 2nd degré

Attention : parcours de préprofessionnalisation sur 4 semestres (S3-S4-S5-S6)

- **CM distanciel inter-degrés "Diversité des élèves" (2h) Julie DUMONTEIL**
- **CM distanciel inter-degrés "Arts et cultures" (2h) Pascale BLANCHET**
- **CM distanciel inter-degrés "Théories de l'apprentissage" (4h) Michael VAUTHIER**
- **TD Parcours LVE (16h) Béatrice Souton**

DESCRIPTIF DES MINEURES L2 ANGLAIS 2023-2024

SEMESTRE 4

MINEURE ETUDES CREOLES

CM 20H

2 h écrit/ oral

Jasmine DIJOUX

Oralité et oraliture créoles,

Prérequis: avoir une bonne compréhension en créole réunionnais
Thématique culturelle (par exemple le maloya).
Objectif : à partir d'une entrée culturelle, enrichir ses connaissances et son expression en créole réunionnais

MINEURE ALLEMAND

CM 5H + TD 15H

2 h écrit/ oral/DM

Nicola FOLIO

Langue, culture et histoire des pays germanophones 4 :

Prérequis : Cette mineure aura lieu en LANGUE ALLEMANDE et le niveau B1 est requis pour y assister
héros, d'idoles ou de modèles sans vraiment les distinguer. L'idole – ou la star – est un modèle dans la mesure où elle représente un modèle de rôle. On ne veut pas forcément lui ressembler mais on veut être aussi beau, aussi célèbre ou aussi riche. Ce n'est pas l'idole qui retient l'intérêt, c'est son rôle social que l'on veut acquérir. Les modèles sont d'une autre nature. Nous voulons, grâce à eux, apprendre et nous parfaire. Quant au héros, il se distingue tout d'abord par le fait qu'il passe à la postérité. Il est également important de faire ressortir ses caractéristiques, telles que l'abnégation, le dépassement de soi et le fait qu'il œuvre pour le bien de la communauté.
Nous étudierons cette notion à la lumière de figures mythologiques comme les dragons, mais aussi en invoquant des héros et des héroïnes cinématographiques ou littéraires. Enfin, il sera également question de lieux réels et du mécanisme qui leur confère le statut de lieux mythiques.

MINEURE ESPAGNOL

CM 20H

2 h écrit

Monica CARDENAS

Littérature hispano-américaine : Le Réalisme

Prérequis : ce cours se fera en espagnol. Niveau de langue espagnole : C 1
Descriptif :
Ce cours abordera trois romans représentatifs de la littérature hispano-américaine de la fin du XIXe et du début du XXe siècles identifiés à l'esthétique Réaliste et Naturaliste : Blanca Sol (1889) de l'écrivaine péruvienne Mercedes Cabello de Carbonera, Santa (1903) du mexicain Federico Gamboa, et Stella (1905) de l'écrivaine argentine Emma de la Barra. Dans ces trois exemples, nous étudierons principalement la relation entre corps féminin, pouvoir (économique, politique et social), modernité et choix esthétique de l'auteur.
ment littéraire. Rédiger un commentaire de texte littéraire

MINEURE GEOGRAPHIE

CM 20H

2h écrit / dossier

Hoarau/ Folio

Identités, tourisme, patrimoine

Notre objectif est de montrer que l'essor de la valorisation patrimoniale suscite des attentes économiques, culturelles et territoriales qui trouvent leur matérialisation au plan spatial. D'un point de vue culturel, il en va de la valorisation de monuments/lieux et de l'affirmation identitaire avec en arrière-plan les postures de différents acteurs (politiques, privés, associatifs, usagers…). Sur le plan économique, il peut permettre, via les logiques de développement local et d'économie présentielle, la création d'emplois (directs, indirects, induits) et la dynamisation de secteurs adossés à l'activité touristique. Enfin, sur le plan territorial, il peut aider à l'organisation et à la promotion des territoires dans une démarche de singularisation concurrentielle des destinations et/ou de rééquilibrage spatial à divers niveaux d'échelle.

MINEURE HISTOIRE

CM 20H

2h écrit/ dossier

Jérome FROGER

Les fascismes

Le cours commence par l'étude des circonstances historiques qui ont permis l'émergence et l'affirmation du fascisme au lendemain de la « Grande Guerre » (origines intellectuelles, « matrice » de la guerre, crise des démocraties). Sont ensuite étudiés les deux principaux mouvements fascistes (fascisme italien et nazisme) et les deux régimes totalitaires qui en sont nés (la dictature mussolinienne et le régime hitlérien).

MINEURE INFOCM

CM 20H

2h

Nathalie ALMAR

Communication et études de genre

Le cours propose d'initier aux Etudes de genre en Scienes de l'Information et de la Communication. Cet enseignement présente dans un premier temps une approche sociologique du « genre » et aborde les concepts de stéréotypes, de normes de genre, et de socialisation genrée. Il propose ensuite de faire le lien entre l'histoire du féminisme, et les études de genre avant d'investir le concept de genre dans le champ des Sciences de l'Information et de la Communication.
Les différentes approches « gender » de l'analyse des médias seront présentées : les études sur les stéréotypes et la manifestation de la domination masculine, les approches idéologiques (modèle d'Althusser,) les Cultural studies, et l'analyse des rapports de pouvoir dans les médias (Foucault). En outre, un focus sera fait sur les études de genre et la fiction télévisée et/ou le cybermilitantisme.
Les supports de cours seront accessibles sur la plateforme « Moodle » de l'Université

MINEURE METIERS DE L'ENSEIGNEMENT (INSPE)

4 h (max) écrit/ oral

Vers le projet professionnel 1er degré

Attention : parcours de préprofessionnalisation sur 4 semestres (S3-S4-S5-S6). UE SELECTIVE, capacité d'accueil limitée (candidature à déposer sur Moodle https://moodle-central.univ-reunion.fr/course/view.php?id=15325)

- **CM distanciel inter-degrés "Enjeux et finalités de l'Ecole" (2h)**
- **CM distanciel "Les dispositifs, enjeux du stage" (2h)**
- **CM distanciel "Psychologie de l'enfant et de l'adolescent" (4h) Michael VAUTHIER**
- **TD Outils méthodologiques (6h) Laurent PIERRE**
- **TD Posture du stagiaire, observation de classe (6h) Cédric HOSSEN**
- **TD Enseignement de l'EPS à l'école (8h) Pascal ARVILLE**

MINEURE METIERS DE L'ENSEIGNEMENT (INSPE)

2 h écrit/ oral

Vers le projet professionnel 2nd degré

Attention : parcours de préprofessionnalisation sur 4 semestres (S3-S4-S5-S6)

- **CM distanciel inter-degrés "Enjeux et finalités de l'Ecole" (2h)**
- **CM distanciel "Les dispositifs, enjeux du stage" (2h)**
- **CM distanciel "Psychologie de l'enfant et de l'adolescent" (4h) Michael VAUTHIER**
- **TD Parcours LVE (16h) Béatrice Souton**