FACULTÉ LETTRES ET SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

CHOISIR SA LVE

L2 2023-2024

⚠ Attention : Vous devez choisir la même LVE au semestre 3 et 4

LVE	DESCRIPTIF SEMESTRE 3	PUBLIC DESTINATIRE
ESPAGNOL • 18H TD • 2 h épreuve écrit/ oral	**Pré-requis : Connaissance des bases essentielles en langue espagnol. Niveau B1** **Objectifs** :Travailler et consolider les compétences suivantes : compréhension écrite, expression écrite, compréhension orale, expression orale par l'étude de documents : Textes, Articles de presse, document audio et/ou vidéo en espagnol. **Compétences développées** **Savoir :** Acquisition et consolidation de lexique / Révision des principales règles de la grammaire et de la conjugaison de la langue espagnole. **Savoir-faire :** être capable de faire un compte rendu d'un document. Etre capable de donner son avis sur une thématique abordée dans divers documents en espagnol.	• L2 GEOGRAPHIE • L2 HISTOIRE • L2 INFOCOM • L2 SC SOCIALES • LAS 2 SC SOCIALES A / B
ANGLAIS • 18H TD • 2 h épreuve écrit/ oral	**niveau de compétences requis B2. Compétences travaillées : BC 1.** Expression et communication écrites et orales: BC5. Méthodologie. Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur des problématiques (ex : pollution). Compte-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées. Exercices et jeux en ligne. Description de documents iconographiques. Rédactions.	L2 HISTOIRE
	iveau de compétences requis B2. Compétences travaillées : BC 1. Expression et communication écrites et orales ; méthodologie. Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur des problématiques (ex: pollution). Compte-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées. Exercices et jeux en ligne. Description de documents iconographiques. Rédactions.	L2 GEOGRAPHIE
	Niveau de compétences requis B2. Compétences travaillées : BC 6. Expression et communication écrites et orales ; méthodologie. Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur des problématiques (ex: pollution). Compte-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées. Exercices et jeux en ligne. Description de documents iconographiques. Rédactions.	L2 INFOCOM
	Niveau de compétences requis B2. Compétences travaillées : BC6. Expression et communication écrites et orales ; méthodologie. **L2 Sciences Sociales (Groupe A et B) :** Niveau pré-requis : B2 du CECRL. **Compréhension orale :** Comprendre en tant qu'auditeur (monologue, discours, visite guidée). **Compréhension écrite :** Lire pour s'informer : lecture détaillée d'un texte relativement long et non généraliste, différencier les points essentiels des points secondaires, discerner une information factuelle d'un point de vue. **Expression orale :** S'exprimer à l'oral, notamment au téléphone, afin d'obtenir des biens et des services **Expression écrite :** Rédiger des mails et des courriers professionnels.	• L2 SC SOCIALES • LAS 2 SC SOCIALES A / B

FACULTÉ LETTRES ET SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

CHOISIR SA LVE

L2 2023-2024

⚠ Attention : Vous devez choisir la même LVE au semestre 3 et 4

LVE	DESCRIPTIF SEMESTRE 4	PUBLIC DESTINATIRE
ESPAGNOL • 18H TD • 2 h épreuve écrit/ ora	**PPré-requis : Niveau B1-B2** **Descriptif :** Etude d'une nouvelle fantastique / Exercices de traduction / Exercices de compréhension de l'oral **Objectifs :** Comprendre un texte en espagnol / Comprendre l'essentiel d'un document audio-visuel Compétences développées **Savoir :** Acquisition de lexique / Révision des principales règles de la grammaire et de la conjugaison de la langue espagnole. Savoir-faire : être capable de faire le compte rendu d'un texte en espagnol.	• L2 GEOGRAPHIE • L2 HISTOIRE • L2 INFOCOM • L2 SC SOCIALES • LAS 2 SC SOCIALES A / B
ANGLAIS • 18H TD • 2 h épreuve écrit/ oral	**Niveau de compétences requis B2. Compétences travaillées : BC 1.** Expression et communication écrites et orales; BC5. Méthodologie. Travail sur des documents authentiques (conversations, conférences, reportages, interviews, émissions télévisées, articles de presse etc.). Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur des problématiques (ex : pollution). Compte-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées. Exercices et jeux en ligne. Description de documents iconographiques. Rédactions.	L2 HISTOIRE
	Niveau de compétences requis B2. Compétences travaillées : BC 1. Expression et communication écrites et orales ; méthodologie. Travail sur des documents authentiques (conversations, conférences, reportages, interviews, émissions télévisées, articles de presse etc.). Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur des problématiques (ex : pollution). Compte-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées. Exercices et jeux en ligne. Description de documents iconographiques. Rédactions.	L2 GEOGRAPHIE
	Niveau de compétences requis B2. Compétences travaillées : BC 6. Expression et communication écrites et orales ; méthodologie. Travail sur des documents authentiques (conversations, conférences, reportages, interviews, émissions télévisées, articles de presse etc.). Débats sur des sujets d'actualité. Jeux de rôle. Travaux en groupe. Réflexions sur des problématiques (ex : pollution). Compte-rendus d'articles de presse et réflexions sur les thématiques abordées. Exercices et jeux en ligne. Description de documents iconographiques. Rédactions.	L2 INFOCOM
	L2 Sciences Sociales (Groupes A et B) : niveau de compétences requis B2. **Compréhension orale :** Comprendre des émissions de télévision : comprendre l'information contenue dans le détail mais aussi identifier correctement l'humeur, le ton, etc., du locuteur (ironie, sarcasme, humour, références culturelles). **Compréhension écrite :** Comprendre dans le détail des textes relativement longs et denses traitant de sujets polémiques, nécessitant du lecteur qu'il parvienne à localiser les points de controverse, à identifier les parties en désaccord et à repérer les arguments utilisés pour pouvoir, à son tour, se faire une opinion. **Expression orale :** Interagir à l'oral dans une discussion, un débat ou un travail collaboratif. **Expression écrite :** Rédiger un texte argumentatif et structuré pour présenter son opinion.	• L2 SC SOCIALES • LAS 2 SC SOCIALES A / B