FACULTÉ LETTRES ET SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

UFR Lettres et Sciences Humaines

Champ : Cultures, territiores et sociétés dans l'Océan Indien

**Diplôme : LICENCE**

**Mention : SCIENCES SOCIALES PARCOURS INDIVIDUALISE 3 (Deuxième année de L1)**

***Vu l'avis du conseil de faculté du 25 mai 2023***

***Vu la délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire du 20 Juin 2023***

| | Code UE | LISTE ELEMENTS | ECTS | COEFFICIENT | heures étudiant | | | Total Heures étudiant | type et nature de l'EPREUVE | | | | | | | | éléments. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | session 1 | | | Régime spécial | | | session de rattrapage | | | | | | | | | |
| | | | | | CM | TD | TP | | cc/ct | Nature de l'épreuve | durée | cc/ct* | Nature de l'épreuve | durée | Nature de l'épreuve | durée | BC 1 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire | BC 2 -Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires | BC 3 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire | BC 4 - Usages digitaux et numériques | BC 5 - Exploitation de données à des fins d'analyse | BC 6 - Expression et communication écrites et orales | BC 7 - Usages digitaux et numériques | BC 8 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle |
| SEMESTRE 1 | | **MAJEURES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L10S1A01 | Philosophie et sciences sociales | 4 | 4 | 20 | | | 20 | cc | QCM | 1h | ct | QCM | 1h | QCM | 1h | | | | | | | | |
| | L10S1A02 | Initiation à la sociologie et à l'Anthropologie | 5 | 5 | 20 | | | 20 | cc | QCM | 2h | ct | QCM | 2h | QCM | 1h | | | | | | | | |
| | L10S1A03 | Sociologie des civilisations précoloniales : Comores Madagascar | 3 | 3 | 20 | | | 20 | ct | QCM | 1h | ct | QCM | 1h | Ecrit | 1 h | | | | | | | | |
| | L10G1A03 | Savoirs, données et images | 5 | 5 | 30 | 10 | | 40 | cc | CM : Ecrit<br>TD: dossier ou exposés | 1h | ct | Ecrit | 1h | Ecrit | 1h | | | | | | | | |
| | L10S1A04 | Renforcement de la langue écrite et orale + Projet voltaire | 1 | 1 | | 20 | | 20 | cc | Ecrit | 1h | ct | Ecrit | 1h | Ecrit | 1h | | | | | | | | |
| | | **MINEURES : 1 mineure au choix** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L10D1I01 | Allemand : Langue, culture et histoire des pays germanophones 1 | 6 | 6 | 5 | 15 | | 20 | cc | 1 écrit et/ou DM et 1 oral | 1h30 | ct | 1 écrit | 1h30 | écrit ou oral | 1h30 | | | | | | | | |
| | L10C1I01 | Espagnol : L'Espagne dans le monde contemporain. XIX et XX siècles | 6 | 6 | 20 | | | | cc | Ecrit | 2h | ct | Ecrit | 2h | Ecrit | 2h | | | | | | | | |
| | L10I1I01 | Information communication : Histoire des médias de masse | 6 | 6 | 20 | | | | cc | QCM ou Devoir écrit/oral | 1h/2h | ct | QCM ou Devoir écrit | 1h/2h | QCM ou Devoir écrit/oral | 1h/2h | | | | | | | | |
| | L10G1I01 | Géographie : Géographie régionale du sud-ouest de l'océan Indien | 6 | 6 | 20 | | | | cc | QCM | 30 min | ct | QCM | 30 min | Ecrit ou oral | 1h (écrit) | | | | | | | | |
| | L10H1I01 | Histoire contemporaine : l'Europe des nations de 1789 à 1914 | 6 | 6 | 20 | | | | cc | Ecrit ou dossier | 3h ou moins | ct | Ecrit ou dossier | 3h ou moins | Ecrit | 3h ou moins | | | | | | | | |
| | L10E1I01 | Anglais : Grammaire et littérature anglaise | 6 | 6 | 20 | | | | cc | 2 Ecrits | 1h minimum | ct | Ecrit | 30 min minimum | Ecrit | 30 min minimum | | | | | | | | |
| | | **COMPETENCES TRANSVERSALES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L10T1UEO | UEO | 2 | 2 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L10T1MTU | Passeport numérique et documentaire | 2 | 2 | 3 | 8 | | 11 | cc | Ecrit en ligne | | ct | Ecrit en ligne | | Ecrit en ligne | | | | | | | | | |
| | L10T1SLV | *LVE : 1 LVE au choix* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L10T1SAN | Anglais | 2 | 2 | | 12 | | 12 | cc | Une ou plusieurs évaluations écrites et/ou orales. Certaines évaluations pourront se dérouler sur Moodle en présentiel et/ou distanciel. | 2h maximum pour les évaluations écrites | ct | Une ou plusieurs évaluations écrites et/ou orales. Certaines évaluations pourront se dérouler sur Moodle en présentiel et/ou distanciel. | 2h maximum pour les évaluations écrites | Une évaluation écrite pouvant porter sur trois compétences langagières (CO, CE et EE). Possibilité de faire passer l'évaluation sur Moodle en présentiel. | 2h maximum pour les évaluations écrites | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | L10T1SES | Espagnol | 2 | 2 | | 12 | | | cc | Une ou plusieurs évaluations écrites et/ou orales. Certaines évaluations pourront se dérouler sur Moodle en présentiel et/ou distanciel. | 2h maximum pour les évaluations écrites | ct | Une partie écrite et une partie orale | 2h30 maximum | Une évaluation écrite pouvant porter sur trois compétences langagières (CO, CE et EE). Possibilité de faire passer l'évaluation sur Moodle en présentiel. | 1h30 ou de 2h maximum | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | type et nature de l'EPREUVE | | | | | | | | éléments. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | heures étudiant | | | | session 1 | | | Régime spécial | | | session de rattrapage | | | | | | | | | |
| | Code UE | LISTE ELEMENTS | ECTS | COEFFICIENT | CM | TD | TP | Total Heures étudiant | cc/ct | Nature de l'épreuve | durée | cc/ct* | Nature de l'épreuve | durée | Nature de l'épreuve | durée | BC 1 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire | BC 2 -Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires | BC 3 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire | BC 4 - Usages digitaux et numériques | BC 5 - Exploitation de données à des fins d'analyse | BC 6 - Expression et communication écrites et orales | BC 7 - Usages digitaux et numériques | BC 8 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle |
| SEMESTRE 2 | | **MAJEURES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L10S2A01 | Initiation à la psychologie | 5 | 5 | 20 | 10 | | 30 | cc | CM : QCM - TD : oral | 1H | ct | QCM | 1H | QCM | 1H | | | | | | | | |
| | L10S2A02 | Sources et données en Sciences sociales | 4 | 4 | 20 | 10 | | 30 | cc | CM : QCM TD : Dossier | QCM : 1h | ct | QCM | 1h | QCM | 1h | | | | | | | | |
| | L10S2A03 | Anthropologie de la civilisation indienne | 5 | 5 | 20 | | | 20 | cc | QCM | 1h30 | ct | QCM | 1H30 | Ecrit ou Moodle | 1h | | | | | | | | |
| | L10G2A03 | Mondialisation et défis | 4 | 4 | 25 | 10 | | 35 | cc | CM : écrit TD : écrit et/ou oral et/ou dossier | 2h | ct | Ecrit | 2h | Ecrit | 2h | | | | | | | | |
| | | **MINEURES : 1 mineure au choix** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L10G2I01 | Géographie : Environnement, usages, sociétés | 6 | 6 | 20 | | | 20 | cc | Ecrit | 3h | ct | Ecrit | 3h | Ecrit | 3h | | | | | | | | |
| | L10H2I01 | Histoire : Histoire moderne : l'Europe au XVIe s. | 6 | 6 | 20 | | | | cc | Devoir écrit sur table ou à rendre | 3h ou moins | ct | Devoir écrit sur table ou à rendre | 3h ou moins | Ecrit | 3h ou moins | | | | | | | | |
| | L10I2I01 | Présentation des métiers de l'info-com | 6 | 6 | 20 | | | | cc | QCM + QCM | 1h / 1h | ct | QCM + QCM | 1h / 1h | QCM + QCM | 1h / 1h | | | | | | | | |
| | L10D2I01 | Langue, culture et histoire des pays germanophones 2 | 6 | 6 | 5 | 15 | | | cc | 1 écrit et/ou DM et 1 oral | 1h30 | ct | oral ou écrit | 1h30 | oral ou écrit | 1h30 | | | | | | | | |
| | L10C2I01 | Espagnol : Littérature hispanique. Introduction aux lettres hispaniques | 6 | 6 | 20 | | | | cc | Ecrit | 2H | ct | Ecrit | 2H | Ecrit | 2H | | | | | | | | |
| | L10E2I01 | Grammaire et civilisation anglaise | 6 | 6 | 20 | | | | cc | 2 Ecrits | 1h minimum | ct | Ecrit | 30 min minimum | Ecrit | 30 min minimum | | | | | | | | |
| | | **COMPETENCES TRANSVERSALES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L10S2T01 | Renforcement de la langue écrite française + Projet voltaire | 2 | 2 | | 20 | | 20 | cc | Ecrit | 2h | ct | Ecrit | 2h | Ecrit | 2h | | | | | | | | |
| | L10T2UEO | UEO | 2 | 2 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L10T2SLV | *LVE : 1 LVE au choix* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | L10T2SAN | Anglais | 2 | 2 | | 12 | | 12 | cc | Une ou plusieurs évaluations écrites et/ou orales. Certaines évaluations pourront se dérouler sur Moodle en présentiel et/ou distanciel. | 2h maximum pour les évaluations écrites | ct | Une partie écrite et une partie orale | 2h30 maximum | Une évaluation écrite pouvant porter sur trois compétences langagières (CO, CE et EE). Possibilité de faire passer l'évaluation sur Moodle en présentiel. | 1h30 ou de 2h maximum | | | | | | | | |
| | L10T2SES | Espagnol | 2 | 2 | | 12 | | | cc | Une ou plusieurs évaluations écrites et/ou orales. Certaines évaluations pourront se dérouler sur Moodle en présentiel et/ou distanciel. | 2h maximum pour les évaluations écrites | ct | Une partie écrite et une partie orale | 2h30 maximum | Une évaluation écrite pouvant porter sur trois compétences langagières (CO, CE et EE). Possibilité de faire passer l'évaluation sur Moodle en présentiel. | 1h30 ou de 2h maximum | | | | | | | | |