UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

UFR LSH / Institut Confucius/ UFR DE

Licence Mention LEA

Parcours anglais, chinois
2023-2024

Descriptif des enseignements et bibliographies

Responsables de la formation pour l'année universitaire 2023-2024 : Mme Laurence Gouaux-Rabasa et Madame Pamela Thiburce

laurence.gouaux@univ-reunion.fr

pamela.thiburce@univ-reunion.fr

Responsable pédagogique de la Licence 1 : Mme Pamela Thiburce

pamela.thiburce@univ-reunion.fr

Responsable pédagogique de la Licence 2 : Mr Austin Kehoe

austin.kehoe@univ-reunion.fr

Responsable pédagogique de la Licence 3 : Mme Nicola Annette

nicola-dawn.annette@univ-reunion.fr

Gestionnaire: Mme Salima Madi

salima.madi@univ-reunion.fr

Table des matières

LICENCE 1, semestres 1 et 2 **3**
- ❙ Enseignements en anglais ❙ 3
- ❙ Enseignements en chinois ❙ 9
- ❙ Droit ❙ 15
- ❙ UE d'Ouverture ❙ 17
- ❙ Mineures Pluridisciplinaires ❙ 17

LICENCE 2, semestres 1 et 2 **18**
- ❙ Enseignements en anglais ❙ 18
- ❙ Enseignements en chinois ❙ 24
- ❙ Droit et économie ❙ 28
- ❙ UE d'Ouverture ❙ 30
- ❙ Mineures Pluridisciplinaires ❙ 30
- ❙ LV3 ❙ 30
- ❙ Culture numérique ❙ 31

LICENCE 3, semestres 1 et 2 **32**
- ❙ Enseignements en anglais ❙ 32
- ❙ Enseignements en chinois ❙ 35
- ❙ Droit et économie ❙ 40
- ❙ UE d'Ouverture ❙ 41
- ❙ Mineures Pluridisciplinaires ❙ 41
- ❙ LV3 ❙ 42
- ❙ Culture numérique ❙ 43
- ❙ STAGE ❙ 43

LICENCE 1, semestres 1 et 2

▌ Enseignements en anglais ▌

UE Traduction (thème et version). (Semestre 1 ET semestre 2).

UE Grammaire anglaise. (Semestre 1 ET semestre 2).

UE Phonétique fondamentale. (Semestre 1 ET semestre 2)

UE Civilisations anglophones (Semestre 1 ET semestre 2).

UE Pré-professionnalisation: Expression écrite et orale en anglais autour du monde du travail. (Semestre 1 ET semestre 2).

➤ UE Traduction / interprétation (thème et version)

(Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant: Linda BALNAÏK (thème) et Shabnam PIRBHAI (version)

Semestre 1 : Thème (traduction du français en anglais) 10h de TD

Version (traduction de l'anglais en français) 10h de TD

Semestre 2 : Thème (traduction du français en anglais) 10h de TD

Version (traduction de l'anglais en français) 10h de TD

Nombre d'ECTS: 2 par semestre

Objectif du cours :

L'objectif de ces TD est d'entraîner les étudiants à la traduction de textes journalistiques ayant trait à l'économie, au commerce, à la politique, aux faits sociétaux et au monde naturel en général. Les étudiants devront posséder de bonnes bases grammaticales et lexicales à la fois en anglais et en français. Une analyse lexicale, grammaticale et syntaxique des textes précédera la traduction. Il sera aussi fait appel à des connaissances théoriques en traductologie.

Connaissances et compétences :

- Connaissances : En plus des connaissances lexicales et grammaticales attendues pour intégrer cette UE, il est attendu des étudiants qu'ils aient une solide culture générale leur permettant de contextualiser les textes à traduire.
- Compétences : Un niveau B2 (adossé au CECRL) au minimum est attendu en compréhension écrite et en production écrite.

Bibliographie obligatoire et conseillée

Obligatoire:

- Jean Max THOMSON, 2020, *The Big Picture*, Paris, Ellipses, collection Optimum.

En consultation uniquement :

- David GANDRILLON, *Le Kit de l'étudiant – Anglais*, (Ellipses)
- Jean Max THOMSON, *Burning Issues*, (Ellipses)

Modalités du contrôle des connaissances : contrôles écrits (thème + version)

➤ UE Grammaire anglaise (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignante: Laurence GOUAUX-RABASA

Semestre 1 : 1 CM de grammaire de 15 heures

Semestre 2 : 1 CM de grammaire de 10 heures

Nombre d'ECTS : 2 par semestre

Objectif du cours :

En L1, on révise les points essentiels de la grammaire anglaise (groupe nominal, groupe verbal, syntaxe). L'approche est contrastive (anglais-français) et énonciative. On entraîne l'étudiant à passer d'une simple approche descriptive du fait de langue à une approche explicative et raisonnée.

Connaissances et compétences :

- **Savoir :**
  - Maîtrise des faits de langue constitutifs de la langue anglaise permettant de comprendre son fonctionnement et sa logique.
  - Acquisition des concepts de base relatifs à la grammaire de l'énonciation appliquée à l'anglais.
- **Savoir-faire :** savoir observer, repérer, comparer, analyser, nommer et manipuler les formes grammaticales étudiées.

Bibliographie obligatoire et conseillée (semestres 1 et 2) :

Obligatoire :

- Rotgé, W. et Malavieille, M., 2008, *La Grammaire anglaise*, Paris, Hatier, Collection Bescherelle.

Conseillée :

- Rotgé, W. et Malavieille, M., 2008, *anglais, les exercices*, Paris, Hatier, Collection Bescherelle. (pour s'entraîner à réviser seul).
- Rivière, C., 2004, *Syntaxe simple. A l'usage des anglicistes*, Paris, Ophrys.
- Larreya, P. et Rivière, C., 2010, *Grammaire explicative de l'anglais*, Paris, Pearson, Longman.

Modalités du contrôle des connaissances : écrit d'une heure.

➤ UE Phonétique fondamentale. (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignante: P. THIBURCE

Semestre 1 : 10 heures de C.M

Semestre 2 : 10 heures de C.M.

Nombre d'ECTS: 2 par semestre

SEMESTRE 1

Objectif du cours :

Ce cours est une initiation à la prononciation de l'anglais. Il s'agit de connaître les organes vocaux, de comprendre ce qu'est la phonétique, les symboles phonétiques, la transcription et l'alphabet phonétique international.
Seront analysés le système consonantique (modes d'articulation et points d'articulation, le voisement, les consonnes et leurs réalisations), le système vocalique (description des voyelles, monophtongues, diphtongues, leurs réalisations, voyelles fortes et faibles).
Un travail d'acquisition du lexique se fera en parallèle avec le fascicule de Robert et Collins (chapitres 1 à 7) afin de maîtriser progressivement la transcription phonétique des mots les plus courants.

Connaissances et compétences :

- **Savoir** : Connaître les articulations des phonèmes et les réalisations.
- **Savoir-faire** :
  - Phonétique fondamentale et appliquée
  - Pouvoir transcrire un mot courant et reconnaître chaque phonème en termes d'articulation.

Bibliographie:

- Watbled, J.P. (1996), La prononciation de l'anglais, Armand Colin. Robert et Collins (2000) Vocabulaire anglais et américain.

- Wells, J.C. Longman Pronouncing Dictionary, Longman. Jones, D. 2006. English Pronouncing Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press. (New 17th Edition ou éditions suivantes)
- Dictionnaires : Collins English Dictionary et/ou le Robert et Collins Senior - Dictionnaire bilingue

Modalités du contrôle des connaissances : 1 examen écrite en IPA 1h

SEMESTRE 2

Objectif du cours :

Il s'agit de poursuivre l'apprentissage phonétique et d'amorcer la phonologie. Les étudiants aborderont le rythme, l'accent de mot pour les mots simples, complexes et composés. Les suffixes neutres, non neutres et auto-accentués seront étudiés afin d'apprendre à rythmer les mots anglais.

Pré-requis :

- Niveau B2 du CECRL
- Avoir suivi l'UE du premier semestre portant sur les réalisations des phonèmes.

Connaissances et compétences développées:

- **Savoir :**
- Savoir comment sont accentués les mots anglais.
- Connaître le lexique des grands thèmes généraux traités dans les documents audiovisuels.
- **Savoir-faire :** Pouvoir donner le schéma accentuel des mots les plus courants.

Bibliographie:

- Watbled, J.P. (1996), *La prononciation de l'anglais,* Armand Colin.
- Wells, J.C. *Longman Pronunciation Dictionary,* Longman.
- Robert et Collins, Vocabulaire anglais et américain.
- Écoute régulière de l'anglais par le biais de podcasts, vidéos, DVDs, etc.

Modalités du contrôle des connaissances : 1 examen écrit et ou QCM 1h

➤ UE Civilisation anglophone (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignants : L. Briand (Semestre 1) et A. Kehoe (Semestre 2)

Semestre 1 : 10 heures de cours (T.D.)

Semestre 2 : 10 heures de cours (T.D.)

Nombre d'ECTS: 1 par semestre

Objectif du cours :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à certains aspects de l'histoire contemporaine du Royaume-Uni et des États-Unis, ainsi qu'à toute une série d'enjeux politiques, commerciaux, diplomatiques et culturels qui influencent nos sociétés actuelles. Au premier semestre, il sera question de l'Empire britannique, de la décolonisation, et de façon plus générale, de la place du Royaume-Uni dans le monde. Au deuxième semestre, on s'intéressera à l'histoire contemporaine des États-Unis et surtout à l'ascension inexorable de ce pays au rang de première puissance économique mondiale.

Connaissances et compétences :

- Approfondir ses connaissances de l'histoire contemporaine du monde anglophone
- Être capable de reconnaître la nature d'une source primaire
- Être capable de chercher dans un document des informations spécifiques et de les restituer dans un contexte historique
- Être capable de rédiger un court texte en anglais traitant des thématiques et des concepts rencontrés en cours.

► Semestre 1: "British Society from 1837 to today"

Le Royaume-Uni de 1837 à aujourd'hui : ce cours d'initiation à la civilisation britannique propose aux étudiants de découvrir les faits marquants de l'histoire récente des Îles britanniques depuis le début du règne de la Reine Victoria. Il sera question de l'Empire britannique, de ses débuts à la décolonisation, mais aussi de thématiques annexes telles que le droit de vote, l'éducation ou encore le monde du travail. Le cours fournira aussi un premier aperçu de la vie politique et sociale du Royaume-Uni contemporain.

Bibliographie conseillée :

- Peter John, Pierre Lurbe, Civilisation britannique, (Paris : Hachette, 2001).
- Sarah Pickard, Civilisation Britannique - British Civilization (bilingue), (Paris : Pocket, 2014 (2003))

► Semestre 2: "Birth of A Nation"

L'enseignement aura pour objectif de familiariser les étudiants en début de licence LEA avec la naissance de l'Amérique du Nord anglophone. Il s'agira d'acquérir des connaissances concernant la naissance de ce pays ainsi que ses principaux mythes fondateurs (the Manifest Destiny, the Frontier…). Les étudiants seront initiés à l'analyse de documents historiques textuels ou iconographiques.

Bibliographie conseillée :

- *America, Pathways to the Present: Modern American History*, Prentice Hall, 2004
- Marie-Christine Pauwels, *Civilisation des Etats-Unis*, (Paris : Hachette, 2005).

Modalités du contrôle des connaissances :

Les étudiants seront évalués en contrôle continu lors des Travaux Dirigés.

➢ UE Pré-professionnalisation :

Expression écrite et orale en anglais autour du monde du travail. (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant: A. Kehoe (semestre 1) et N. Annette (semestre 2)

Semestre 1 : 15 heures de TD (deux groupes)

Semestre 2 : 15 heures de TD (deux groupes)

Nombre d'ECTS: 2 par semestre

Objectif du cours : (description Prepro LEA)

L'objectif principal de ce cours est de donner aux étudiants une connaissance approfondie de l'anglais professionnel sous ses formes orales et écrites. Il sera question de l'anglais du commerce et des affaires. Hormis l'apprentissage d'un vocabulaire spécifique à chaque secteur étudié, on demandera aux étudiants de se mettre en situation dans le cadre d'un apprentissage actif de la langue. A l'écrit, il s'agira notamment de maîtriser l'écriture de courriers électroniques, de CV, de lettres de motivation, etc. Pour la pratique de l'oral, nous travaillerons les présentations orales, divers types d'entretien, le langage soutenu au téléphone et d'autres aspects de la communication du monde des affaires.

Connaissances et compétences :

- Être capable de rédiger des correspondances professionnelles dans un registre soutenu.
- Être capable de rédiger un CV ainsi qu'une lettre de motivation en anglais.
- Savoir interagir en anglais à l'oral dans un contexte professionnel (téléphone, entretiens d'embauche, discussions d'ordre professionnel)
- Être capable de se présenter à l'oral (compétences, parcours professionnel etc)

Bibliographie conseillée:

- MASCULL, BILL, *Cambridge Business Vocabulary in Use: Advanced Book with Answers,* Cambridge University Press, Cambridge, 2017.
- SCHOFIELD, J and OSBORN, A, *Speaking, Collins Business Skills and Communication*, Collins, 2011.
- MULLER, Emmanuelle, *Anglais des affaires,* Upper Intermediate/Advanced (B2/C1) Sup Foucher 2019

Modalités du contrôle des connaissances :

Les étudiants seront évalués en contrôle continu lors des Travaux Dirigés.

▌Enseignements en chinois▌

UE Caractères chinois

UE Phonétique et langue orale - chinois

UE Langue vivante chinois

UE Civilisation orientée LEA monde chinois

UE Prépro Chinois de communication en laboratoire

➤ UE Caractères chinois (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant(e) : **LI Shun**

Semestre 1 : 20 heures de T.D. par semestre

Semestre 2 : 20 heures de T.D. par semestre

Nombre d'ECTS : 2 par semestre

Objectif du cours :

Initier les étudiants aux caractères chinois et à la logique du traçage des traits, leur donner les clés pour mémoriser, approcher le sens des caractères à partir des composants fondamentaux. Le but étant qu'ils acquièrent à terme l'autonomie nécessaire pour rechercher le sens et la prononciation des caractères dans un contexte non encadré par un enseignant. Enfin, il s'agira d'acquérir et mémoriser une liste de caractères fondamentaux les plus usuels.

Connaissances et compétences :

- Logique de l'écriture chinoise : traits, clés, radicaux, composition, ordre d'écriture des caractères
- Savoir reconnaître les 300 caractères les plus usuels du programme HSK1 et HSK2
- Savoir écrire 180 caractères chinois les plus usuels du programme HSK1 et HSK2
- Reconnaître, lire et écrire des expressions les plus usuelles inscrites au programme HSK1 et HSK2
- Techniques de mémorisation par le sens et la décomposition, ou la reconnaissance des combinaisons de composants

Bibliographie obligatoire et conseillée:

Obligatoire :

- MEUWESE Catherine.*505 caractères chinois à connaître*. Éditions Ellipses, 2009
- ANDRAO Véronique. *Dictionnaire des mille caractères chinois les plus fréquents.* Éditions You Feng Librairie & Éditeur, 2017

- JIANG Liping, WANG Fang, WANG Feng, LIU Liping. *Standard Course HSK1*.Beijing language and culture university press. 2014
- BELLASSEN Joël. *Méthode d'initiation à la langue et à l'écriture chinoises.* La Compagnie. 1990

Conseillée :

- JÉGOUSSE Bun-Tuen. *Le chinois dans tous ses états Volume 1 Débutant.* Édition CRDP Pays de la Loire, 2006
- LI Quan, WANG Shuhong, ME Shujun. *Developing Chinese Elementary Reading and Writing Course(I).*Beijing language and culture university press. 2012

Modalités du contrôle des connaissances :

L'évaluation de ce cours consiste en un contrôle continu (40%) et un examen terminal écrit (60%). Dans le contrôle continu sont prises en compte la présence en cours (10%), et la moyenne générale des devoirs et/ou des tests durant le semestre (30%).

➤ UE Phonétique fondamentale du chinois et pratique orale (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant(e) : Nouvel(le) enseignant(e)

Semestre 1 : 20 heures de T.D. par semestre
Semestre 2 : 20 heures de T.D. par semestre

Nombre d'ECTS : 2 par semestre

Objectif du cours :

Découvrir et apprendre le *Pinyin* système de phonétique du chinois, perfectionner sa prononciation suivant les 5 tonalités du mandarin. Les exercices seront variés et permettront de mettre en pratique - par l'écoute et les échanges oraux, et sur la base du vocabulaire - des expressions et structures grammaticales fondamentales à acquérir en LEA1 (programme HSK1 HSK2); et éventuellement d'autres textes (poèmes, extraits vidéos etc). Enfin, l'étudiant devra au terme de ce cours, être autonome pour l'utilisation du pinyin au clavier pour reproduire des textes en chinois.

Connaissances et compétences :

- Acquérir les règles de la phonétisation en *Pinyin*; apprendre à prononcer initiales et finales à partir du pinyin
- Ecoute et prononciation : savoir distinguer les 4 tons et la syllabe atone, acquérir les règles de variations et enchaînement des tons ;
- Savoir saisir des caractères en utilisant le système de *pinyin* au clavier

Bibliographie obligatoire et conseillée:

Obligatoire :

- 《HSK标准教程1》,《HSK标准教程2》北京语言大学出版社, 2014 (*HSK Standard Course 1* Beijing Language and Culture University Press，2014)

Conseillée :

- 《汉语正音教程》，北京大学出版社，2005 (*Correct Your Chinese Pronunciation*, Peking University Press, 2005)
- 《汉语普通话语音教学示意图》，北京语言大学出版社，2010 (*Charts of Chinese Phonetics*, Beijing Language and Culture University Press, 2010)
- 《汉语语音100点》，北京大学出版社，2011 (*100 Points on Chinese Phonetics*, Peking University Press, 2011)
- 《体验汉语 生活篇》（法语版），高等教育出版社，2006 (*Experience Chinese*, Maison d'Edition de l'Education Supérieure, 2006)
- 《汉语听力速成 入门篇》（第2版），北京语言大学出版社，2012 (*Short-Term Listening Chinese, Threshold* (2dn edition) , Beijing Language and Culture University Press, 2012)
- 《成功之路 入门篇》北京语言大学出版社，2008（*Road to Success, Threshold*, Beijing Language and Culture University Press, 2008）

Modalités du contrôle des connaissances :

L'évaluation de ce cours consiste en un contrôle continu (40%), et un examen oral terminal (60%). Dans le contrôle continu sont prises en compte la présence en cours (10%), et la moyenne générale des devoirs et/ou des tests durant le semestre (30%).

* Référence : Programme HSK version officielle actuelle du site Chinese test en date du 03/04/2023 (www.chinesetest.cn)

➤ UE Langue vivante chinois (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant(e) : YAO Yingjuan

Semestre 1 : 50 heures de T.D.

Semestre 2 : 50 heures de T.D.

Nombre d'ECTS : 4 par semestre

Objectif du cours :

A partir d'un niveau débutant, acquérir les fondamentaux de la langue chinoise et viser à l'acquisition en fin d'année d'un niveau de langue proche du niveau A2 du CECRL à travers notamment la méthode HSK. En fin de LEA1, l'apprenant peut comprendre des éléments linguistiques relatifs à des situations courantes de la vie quotidienne; répéter, réciter et reproduire des mots ou des phrases avec une assez bonne précision;

Connaissances et compétences :

- Vocabulaire : maîtriser 300 mots liés à la vie quotidienne et à la vie scolaire.
- Grammaire : maîtrise de la syntaxe de base ; savoir utiliser la forme interrogative et négative, les noms les plus courants, les pronoms personnels, les nombres, certains spécificatifs, les verbes, les adjectifs et les adverbes les plus courants.
- Lecture et écriture : comprendre des informations écrites simples et courtes liées à la vie quotidienne et écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples; maîtriser 300 caractères chinois courants.
- Communication : être capable de s'exprimer simplement selon le contexte social, de se faire comprendre et d'établir des contacts sociaux simples, de comprendre des instructions/demandes simples et courtes et réagir d'une manière appropriée.

Bibliographie obligatoire et conseillée:

Obligatoire :

- 《HSK标准教程1》, 北京语言大学出版社，2014 (*HSK Standard Course 1* Beijing Language and Culture University Press，2014
- 《HSK标准教程2》，北京语言大学出版社，2014 (*HSK Standard Course 2*, Beijing Language and Culture University Press，2014)

Conseillée :

- 《博雅汉语 初级起步篇1》第2版，北京大学出版社，2013 (*BOYA Chinese Elementary, 2nd Edition*, Peking University Press, 2013)
- 《发展汉语 初级综合I》第2版，北京语言大学出版社，2012 (*Developing Chinese Elementary Comprehensive Course I*, Beijing Language and Culture University Press, 2012)
- 《成功之路 起步篇I》北京语言大学出版社，2008 (*Road to Success, Elementary Level*, Beijing Language and Culture University Press, 2008)

Modalités du contrôle des connaissances :

L'évaluation de ce cours consiste en un un contrôle continu (30%), un examen écrit (60%) et un examen oral (10%). Le contrôle continu prendra compte de la présence au cours (10%), des devoirs (10%) et de la moyenne des notes des tests durant le semestre (10%).

* Référence : Programme HSK version officielle actuelle du site Chinese test en date du 03/04/2023 (www.chinesetest.cn)

➤ UE Civilisation orientée L.E.A. monde chinois – Connaître la Chine contemporaine (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant(e) : Céline TABOU

Semestre 1 : 10 heures de C.M.

Semestre 2 : 10 heures de C.M.

Nombre d'ECTS : 1 par semestre

Objectif du cours :

L'objectif général est de donner aux étudiants des connaissances élémentaires sur la Chine contemporaine et de cultiver leur esprit critique et interculturel. Plus précisément, en présentant l'espace chinois (géographie physique, des frontières, des pays voisins, etc.). La partie « géographie » va s'appuyer sur une analyse de la situation géopolitique de la Chine et la notion de « pays du milieu »; la partie « population» , sera consacrée, après des rappels sur l'histoire du peuplement de l'espace chinois, aux problèmes démographiques et à la question des minorités.

Connaissances et compétences à achever :

- En S1 : l'espace chinois : géographie physique, organisation administrative et politique, provinces et régions
- En S2 : le peuple chinois : urbanisme, démographie, ethnies, géopolitique de la Chine
- Analyse de texte, organisation de la présentation des idées, discussion et argumentations
- Cultiver l'esprit critique et interculturel.

Bibliographie obligatoire et conseillée:

Obligatoire :

- Atlas de la Chine, Thierry Sanjuan, Éditions Autrement.
- Géographie de la Chine, Pierre Trolliet et Paul Angoulvent, Éditions PUF, 2019

Conseillée :

- *Mieux comprendre la Chine*, Philippe BRANCHE, VA press, 2019
- *La souplesse du dragon, les fondamentaux de la culture chinoise,* Cyrille D. Javary, Albin Michel, 2017.
- *Les Chinois sont des hommes comme les autres*, Zheng Ruolin, Denoël, 2012.
- Aménagement et urbanisme en Chine, Nicolas Douay, Edition Armand Colin, coll. « L'information géographique »

Autres références :

- *Mieux comprendre la Chine*, Philippe BRANCHE, VA press, 2019

Modalités de contrôle de connaissance :

L'évaluation finale de chaque semestre consistera en
- un contrôle continu sur la présence et la participation au cours et aux débats durant le semestre (30%) + Débat 2h
- un examen final ou un terminal écrit sous forme d'essai sur un (ou un des) sujet(s) défini(s) par l'enseignant(e) responsable (70%).

➤ UE Chinois de communication en laboratoire

(Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant(e) : LI Shun

Semestre 1 : 20 heures de T.D. (2 groupes)

Semestre 2 : 20 heures de T.D. (2 groupes)

Nombre d'ECTS : 2 par semestre

Objectif du cours :
Mettre en pratique des acquis fondamentaux en s'écoutant, en répétant, en écoutant les autres, en dialoguant. Développer la compétence communicative en chinois et la capacité d'apprentissage autonome en utilisant les ressources multimédias dans un laboratoire de langue, ou les ressources en ligne à partir de son ordinateur ou son smartphone;

Connaissances et compétences :

- Entendre, prononcer dans un contexte d'échange dynamique ou d'auto apprentissage, mise en pratique des expressions et structures de phrases apprises dans les autres cours;
- Se familiariser aux expressions courantes et aux tonalités en contexte, via des mises en situation, via les ressources audios ou vidéos;
- Mise en pratique dans un contexte semi-professionnel sur l'un des semestres: par exemple en voyage en tant que touriste, ou en tant que professionnel de l'accueil (à l'hôtel, au restaurant, au musée, à l'aéroport etc…);

Bibliographie obligatoire et conseillée:

Obligatoire :

- 《长城汉语》*Great Wall Chinese* (version internet).

Conseillée :

- 《汉语听力速成》入门篇，北京语言大学出版社，2011 (*Short-term listening chinese* – Threshold, Beijing Language and Culture University Press, 2011).
- 《汉语会话301句》第3版（法语版），北京语言大学出版社，2006 (*301 phrases dans les conversations en chinois*, Beijing Language and Culture University Press, 2006).

Modalités de contrôle des connaissances:
L'évaluation de ce cours consiste en un contrôle continu (20%), un examen écrit (20%) et un examen oral (60%). Le contrôle continu prendra compte de la présence au cours (10%), des devoirs (70%) et des tests organisés durant le semestre (20%).

❙ Droit ❙

➤ UE Introduction au Droit (Semestre 1)

Enseignant: Nouvel(le) enseignant(e)

Semestre 1 : 15 heures de C.M

Nombre d'ECTS: 2 par semestre

Objectif du cours :

Le cours d'introduction au droit présentera une description de l'ensemble du phénomène juridique, ainsi que ses différentes branches. Destiné aux étudiants de première année, ce cours permet une vision d'ensemble et une compréhension générale de ce qu'est le droit, ses critères et ses différentes représentations. La dimension éthique et philosophique du droit sera par ailleurs mise en avant. L'ambition du cours sera enfin de nourrir le questionnement contemporain sur le vivant en général.

Connaissances et compétences :

- L'objectif du cours d'introduction au droit est de conforter et d'enrichir les enseignements de socle commun et optionnel de LEA.
- Il a pour ambition d'apporter aux étudiants des éléments de culture générale, d'ouverture d'esprit et d'épistémologie.

Bibliographie obligatoire et conseillée:

Obligatoire :

a) Les essentiels :

- Isabelle Defrénois-Souleau, *Je veux réussir mon droit : Méthodes de travail et clés du succès,* Broché, 2020
- Serge Guinchard, et Thierry Debard, *Lexique des termes juridiques*, Dalloz, 2020
- Muriel Fabre-Magnan, *Introduction générale au droi*t, PUF, Que sais-je ?, 2016

b) Après consultation à la bibliothèque universitaire, un ouvrage au choix :

- Pascale Deumier, *Introduction générale au droit*, Broché, 2019
- Sophie Druffin-Bricca, *Introduction générale au droit*, Broché, 2020
- Marjorie Brusorio Aillaud , *Cours d'introduction générale au droit*, Broché, 2020

Conseillée :

a) Pour aller plus loin :

- François Terré, *Introduction générale au droit*, Dalloz, 2019
- Élisabeth Zoller, *Introduction au droit public*, Dalloz, 2013
- Pierre Allorant et Philippe Tanchoux, *Introduction historique au droit : Notions fondamentales et repères chronologiques indispensables à la compréhension,* Broché, 2020
- Romain Boffa, *Droit civil 1re année : Introduction générale au droit, droit des personnes, droit de la famille*, Broché, 2020
- Rémi Cabrillac, *Introduction générale au droit*, Dalloz, 2019
- *Jean-Sylvestre Bergé et Patrick Courbe, Introduction* générale au droit, Dalloz, 2019
- Philippe Malinvaud*, Introduction à l'étude du droit*, Broché, 2019

b) Pour s'exercer :

- Thierry Garé, *Annales Introduction au droit et droit civil* 2020: Méthodologie & sujets corrigés, Broché, 2019
- Sophie Druffin-Bricca, *Introduction générale au droit*, Broché 2018
- Sophie Druffin-bricca et Laurence-caroline Henry, Exos LMD - *Introduction générale au Droit,* Broché 2014

❙ Economie ❙

➤ UE Introduction en économie (Semestre 2)

Enseignant: Y. Jirari

Semestre 1 : 15 heures de C.M

Nombre d'ECTS: 2 par semestre

Objectif du cours :

L'objectif de ce cours est de présenter les notions de base de l'économie

générale et de familiariser les étudiants aux grandes questions économiques contemporaines.

Connaissances et compétences :

- Objet et enjeux de l'économie contemporaine.

- Le fonctionnement et la représentation de l'activité économique.

- La création de richesse et sa mesure.

Bibliographie :

A. Beitone, A. Cazorla et E. Hemdane : Dictionnaire de science économique, Dunod.

J. Généreux : Introduction à l'économie, Ed Points.

J. Généreux : Les vraies lois de l'économie, Ed Points.

J.M. Albertini : Les nouveaux rouages de l'économie, Ed de l'Atelier.

- J.M. Albertini et A. Silem : Comprendre les théories économiques, Ed Points.

- D. Clerc : Déchiffrer l'économie, La Découverte.

Modalités de contrôle des connaissances :

Interrogation écrite.

▌UE d'Ouverture ▌

➤ Semestre 1 et semestre 2

A choisir dans le catalogue des UE d'ouverture

N**ombre d'ECTS: 2**

▌Mineures Pluridisciplinaires ▌

➤ Semestre 1 et semestre 2

A choisir parmi l'offre en arts, lettres et langues

N**ombre d'ECTS: 6**

LICENCE 2, semestres 1 et 2

▌ Enseignements en anglais ▌

UE Traduction / interprétation (thème et version). (Semestre 1 ET semestre 2).

UE Linguistique anglaise. (Semestre 1 ET semestre 2).

UE Civilisations anglophone (Semestre 1 ET semestre 2).

UE Pré-professionnalisation: Expression écrite et orale en anglais autour du monde du travail. (Semestre 1 ET semestre 2).

➢ UE Traduction (thème et version)

(Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant(s): James Christie et Shabnam Pirbhai (S1), Linda Balnaïk et Karine Saliman (S2)

Semestre 1 : Thème 10h de TD

Version 10h de TD

Semestre 2 : Thème 10h de TD

Version 10h de TD

Nombre d'ECTS: 2 par semestre

Objectif du cours :

L'objectif de ces TD est de poursuivre et compléter l'entraînement à la traduction de textes journalistiques commencé en L1. L'économie, le commerce, la politique, les faits sociétaux et les actualités en général seront les thèmes privilégiés lors des exercices de traduction. Les étudiants seront notamment invités à réfléchir à leur utilisation des logiciels de traduction en ligne. Le cours les amènera à exercer leur esprit critique par rapport à ces outils et à les utiliser au mieux en mobilisant leurs connaissances grammaticales et lexicales dans les deux langues (français et anglais). Le travail effectué en traduction sera basé sur des documents écrits et audio.

Connaissances et compétences :

- Connaissances : En plus des connaissances lexicales et grammaticales attendues pour intégrer cette UE, il est attendu des étudiants qu'ils aient une solide culture générale leur permettant de contextualiser les textes à traduire.
- Compétences : Un niveau B2 (adossé au CECRL) au minimum est attendu en compréhension et en production. L'exercice de traduction mobilisera également les compétences de médiation.

Bibliographie obligatoire:

- LE ROBERT ET COLLINS, *Vocabulaire anglais et américain,* (Le Robert-Sejer)
- Jean Max THOMSON, 2020, *The Big Picture,* Paris, Ellipses, collection Optimum.

En consultation uniquement :

- David GANDRILLON, *Le Kit de l'étudiant – Anglais***,** (Ellipses)
- Jean Max THOMSON, *Burning Issues*, (Ellipses)
- Joël CASCADE, *Grammaire synthétique anglais B2/C1*, (Ellipses)
- Jérôme Lepioufle, Thierry Robin, *English in the Media, Le vocabulaire de l'actualité en anglais*, (Collection Major, Editions Belin Education)

Modalités du contrôle des connaissances : contrôles écrits et/ou oraux (thème + version)

➤ UE Linguistique anglaise (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant: Issa Kanté

(Enseignement en commun avec les étudiants du département d'études du monde anglophone).

SEMESTRE 1

1 CM de linguistique de 10 heures

Nombre d'ECTS: 1 ects

Descriptif de l'enseignement :

En L2S3, après une brève introduction à la linguistique, on approfondira l'un des trois grands domaines de la grammaire anglaise abordés en L1, à savoir le groupe (syntagme) verbal. Les points étudiés seront à nouveau abordés de façon contrastive, explicative et raisonnée afin d'aider les étudiants à mieux organiser et hiérarchiser leurs nouveaux savoirs du système linguistique. L'approche fonctionnelle et énonciative sera plus marquée et les étudiants seront invités à maîtriser une terminologie et une analyse linguistiques plus poussées.

Bibliographie obligatoire:

- Larreya, P. et Rivière, C., [2000], 2010 (2019, 5e édition), *Grammaire explicative de l'anglais*, Paris, Pearson, Longman

- Rotgé, W. et M., Malavieille, 2008, *La grammaire anglaise*, Paris, Hatier, Collection Bescherelle.

Bibliographie conseillée:

- Bouscaren, J. et Chuquet, J., [1987], 2002, Grammaire et textes anglais, guide pour l'analyse linguistique, Paris, Ophrys.
- Rivière, C., 2004, Syntaxe simple. A l'usage des anglicistes, Paris, Ophrys.

Pré-requis :
- Niveau B2 en anglais
- Cours de grammaire de L1

Objectifs : compétences développées

- **savoir :**
- Maîtrise de la terminologie linguistique en général.
- Connaissance détaillée du syntagme verbal et de son fonctionnement.
- Initiation à l'analyse des propositions nominales (non-tensées).

- **savoir-faire :**
- Savoir repérer et analyser les constituants du syntagme verbal.
- Savoir identifier temps, aspects et modalités.
- Savoir identifier la nature et la fonction des propositions nominales (non-tensées).
- Savoir utiliser correctement le syntagme/groupe verbal

SEMESTRE 2

1 CM de linguistique de 10 heures

Nombre d'ECTS: 1 ects

Descriptif de l'enseignement :

S'inscrivant dans la continuité de l'approche fonctionnelle/énonciative et contrastive proposées en L2S3, ce cours aborde un autre domaine de la linguistique anglaise - le groupe (syntagme) nominal. L'objectif est d'aider les étudiants à progresser dans la compréhension et conceptualisation du fonctionnement des syntagmes au sein d'un énoncé. Après une révision des catégories grammaticales, le fonctionnement d'un groupe nominal dans une phrase sera étudié de façon détaillée, notamment les éléments qui entrent dans sa construction et ses fonctions syntaxiques.

Bibliographie obligatoire:

- Rotgé, W. et M., Malavieille, 2008, *La grammaire anglaise*, Paris, Hatier, Collection Bescherelle.
- Larreya, P. et Rivière, C. [2000], 2010 (2019, 5e édition), *Grammaire explicative de l'anglais*, Paris, Pearson, Longman.

Bibliographie conseillée:

- Bouscaren, J. et Chuquet, J., [1987], 2002, *Grammaire et textes anglais, guide pour l'analyse linguistique*, Paris, Ophrys.
- Rivière, C., 2004, *Syntaxe simple. A l'usage des anglicistes,* Paris, Ophrys.

Pré-requis :
- Niveau B2/C1 en anglais
- Cours de grammaire (CM et TD) de L1
- Cours de linguistique (CM et TD) de L2 semestre 3

Objectifs : compétences développées

- **savoir :**
- Introduction à la linguistique (branches de la linguistique et écoles théoriques).
- Consolidation de la connaissance des catégories grammaticales (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, adverbes, etc.).
- Connaissance détaillée du syntagme nominal et de son fonctionnement.

- **savoir-faire :**
- Savoir repérer et nommer les différentes catégories grammaticales.
- Savoir repérer et analyser les constituants du syntagme nominal.
- Savoir identifier les fonctions du syntagme nominal (sujet, complément, attribut, etc.)
- Savoir employer correctement le syntagme/groupe nominal.

➤ UE Civilisation anglophone (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignants : L. BRIAND (Semestre 1) et A. KEHOE (Semestre 2)

Semestre 1 : 20 heures de cours (T.D.)

Semestre 2 : 20 heures de cours (T.D.)

Nombre d'ECTS: 1,5 par semestre

Objectif du cours :

Ce cours de deuxième année souhaite permettre aux étudiants de prolonger le travail effectué en première année sur l'histoire contemporaine du Royaume-Uni et des États-Unis. Il sera question de certains aspects majeurs de l'histoire politique, économique et sociale de ces deux pays, de 1945 à nos jours (relations avec l'Europe, avec les pays de l'Est, révolutions culturelles, changements majeurs concernant la géopolitique mondiale). Les cours magistraux seront complétés par des séances plus pratiques centrées sur des sources primaires (discours, documents officiels, photographies, peintures, reportages vidéos etc).

Connaissances et compétences :

- Approfondir ses connaissances de l'histoire contemporaine du monde anglophone,
- Être capable de reconnaître la nature d'une source primaire,
- Être capable de chercher dans un document des informations spécifiques et de les restituer dans un contexte historique,
- Être capable de rédiger un commentaire de texte en anglais.

► Semestre 1: "Britain and Europe, 1945-today"

Ce cours sera axé sur les principaux enjeux politiques, idéologiques et économiques des relations entre le Royaume-Uni et l'Europe après la Seconde Guerre mondiale. Il sera aussi question de l'identité culturelle et de l'idéologie politique britanniques. On abordera le récent Brexit et les conséquences immédiates de ce changement institutionnel sur le monde anglophone et européen.

Bibliographie conseillée:

- Pauline Schnapper, *La Grande-Bretagne et l'Europe: le grand malentendu*, Paris: Presses de Sciences Po, 2000.
- Pauline Schnapper ; Emmanuelle Avril, *Où va le Royaume-Uni ? : le Brexit et après,* Odile Jacob- 2019
- Alan Sked & Chris Cook, *Post-War Britain – A Political History*, London: Penguin Books, 1993 (4th ed.).

► Semestre 2:"Modern America, The Rise of a Hyperpower"

Ce cours nous permettra d'examiner l'histoire économique, politique et sociale des États-Unis entre les guerres. Nous examinerons de près la deuxième guerre mondiale et la naissance de mouvements des droits civiques, ainsi que la politique étrangère américaine.

Bibliographie conseillée:

- Howard Zinn, *A People's History of America*, Harper Collins, 2015
- *America, Pathways to the Present: Modern American History*, Prentice Hall, 2004

Modalités du contrôle des connaissances :

Les étudiants seront évalués en contrôle continu lors des Travaux Dirigés.

➤ UE Pré-professionnalisation:

Expression écrite et orale en anglais autour du monde du travail. (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant: Nicola Annette

Semestre 1 : 15 heures de TD

Semestre 2 : 15 heures de TD

Nombre d'ECTS: 2 ects au semestre 1 / 1 ects au semestre 2

Objectif du cours :

L'objectif est d'approfondir les connaissances des étudiants en anglais à usage professionnel, plus précisément l'anglais appliqué au monde de l'entreprise et du tourisme, à l'oral comme à l'écrit. Il sera abordé l'anglais du commerce et marketing.

Cette UE sera basée sur une approche par mise en situation, permettant l'acquisition du vocabulaire spécifique et pratique des opérations de communication de base en entreprises :

- à l'écrit : courriers, emails, rapports, présentations, commandes...
- à l'oral : présentations orales, entretiens, conversations téléphoniques professionnelles

Connaissances et compétences :

- Savoir interagir en anglais à l'oral dans un contexte professionnel (présentations, argumentaires de vente, conversations téléphoniques, négociations d'ordre professionnel)
- Etre capable d'utiliser un langage propre au milieu du tourisme.
- Être capable de rédiger des correspondances professionnelles dans un registre soutenu.
- Etre capable de comprendre le nouveau vocabulaire lié au monde de travail depuis la crise sanitaire.

Bibliographie conseillée:

- MULLER, Emmanuelle, *Anglais des affaires,* Upper Intermediate/Advanced (B2/C1) Sup Foucher 2019
- MASCULL, BILL, *Cambridge Business Vocabulary in Use: Advanced Book with Answers,* Cambridge University Press, Cambridge, 2017.

Modalités du contrôle des connaissances :

Les étudiants seront évalués en contrôle continu lors des Travaux Dirigés.

▌Enseignements en chinois▌

UE Grammaire chinois

UE Langue vivante chinois

UE Civilisation orientée LEA monde chinois

UE Prépro Chinois de communication en laboratoire

➤ UE Grammaire chinois (Semestre 3 ET semestre 4)

Enseignant : LI Shun

Semestre 3 : 20 heures de T.D.

Semestre 4 : 20 heures de T.D.

Nombre d'ECTS : 2 par semestre

Objectif du cours :

Ce cours met l'accent en particulier sur la grammaire de la langue chinoise, l'acquisition et la révision des règles et structures fondamentales vues ou à voir en années 1 et 2 de la LEA (programme HSK1, 2 ,3 et préparation de l'acquisition au programme du niveau HSK4).

Connaissances et compétences :

- Au niveau du vocabulaire : savoir distinguer les noms, pronoms, verbes, adjectifs, nombres, spécificatifs, prépositions, adverbes, conjonctions et autres parties du discours et maîtriser leurs fonctions combinées.
- Au niveau du syntagme : maîtriser des différents syntagmes (nominaux, adjectivaux, verbaux, sujet-prédicat et de préposition), savoir écrire et analyser les relations syntaxiques et la structure syntaxique basées sur des syntagmes.
- Autour des verbes : le verbe 是, les verbes auxiliaires, les qualificatifs (adjectifs verbaux), les coverbes et autres prépositions, les adverbes en général et les adverbes de degré, le complément de durée et les expression de temps, l'aspect de l'action réalisée 了, de l'état prolongé 着 et de l'expérience vécues 过, le composé verbal d'appréciation (跑得快, 跑得不快), résultatif (找到), d'obtention du résultat (吃得完/吃不完), et de direction (来/去；拿起来).
- Autour du nom : les classificateurs, les nombres, les interrogatifs et indéfinis, les pronoms personnels, la particule 的, les démonstratifs, les locatifs.
- Autour de la phrase：les phrases interrogatives, les phrases exclamatives , le changement d'état：la particule finale

d'actualisation '了', les phrases d'existence (有, v+着), les phrases à pivot (使, 让), les phrases comparatives, le passif (被), la phrase en 把, la construction "是...的", les phrases complexes (relation d'addition, de succession, de progression, alternative, de préférence, de cause, d'hypothèse, de condition, de contraste, de concession, de but).

Bibliographie obligatoire :

- 《HSK标准教程》, 北京语言大学出版社，2014 (*HSK Standard Course* Beijing Language and Culture University Press，2014)

Bibliographie conseillée :

- 《长城汉语》*Great Wall Chinese* (version internet).
- 《新概念汉语》，北京语言大学出版社，2014年（*New Concept Chinese*, Beijing Language and Culture University Press，2014）
- 《新实用汉语课本》北京语言大学出版社，2002年（*Practical Chinese Reader*，Beijing Language and Culture University Press，2002）
- 《我们的汉语教室》上海译文出版社，2011年 （*Our Chinese Classroom*，Shanghai Translation Publishing House，2011）

Modalités du contrôle des connaissances :

L'évaluation de ce cours consiste en un contrôle continu (40%), et un examen écrit final (60%). Le contrôle continu prend en compte la présence au cours (10%), et la moyenne des notes des tests et devoirs durant le semestre (30%).

* Référence : Programme HSK version officielle actuelle du site Chinese test en date du 03/04/2023 (www.chinesetest.cn)

➤ UE Langue vivante chinois (Semestre 3 ET semestre 4)

Enseignant(e) : LI Shun

Semestre 3 : 50 heures de TD

Semestre 4 : 50 heures de TD

Nombre d'ECTS : 4 par semestre

Objectif du cours :
Former des compétences linguistiques de la langue chinoise d'une manière holistique et viser à l'acquisition d'un niveau de langue proche du niveau B1 du CECRL. Continuer de développer des stratégies d'apprentissage, de communication, et renforcer son autonomie. Au terme de l'année LEA2, l'apprenant peut appliquer ses connaissances langagières dans des situations quotidiennes et professionnelles, utiliser des structures grammaticales et des modèles de phrases plus complexes pour communiquer sur des sujets d'intérêt communs, composer des textes brefs en chinois.

Connaissances et compétences :

- Vocabulaire : 600 nouveaux mots, 600 nouveaux caractères au programme de la méthode HSK;
- Grammaire : maîtriser des syntaxes approfondies;
- Lecture et écriture : comprendre des informations écrites liées à la vie quotidienne et aux sujets culturels, de société et dans certaines situations professionnelles ; rédiger des textes en chinois à partir de thématiques littéraires, historiques, culturelles, sociétales;
- Traduction : mise en pratique à partir de textes divers du français vers le chinois et inversement sur des sujets culturels et de société;
- Communication : sensibilisation au dialogue des cultures ; être capable de s'exprimer couramment selon le contexte social et de se faire comprendre et d'approfondir des conversations sur divers sujets.

Bibliographie obligatoire :

- 《HSK标准教程3》, 北京语言大学出版社，2014 (*HSK Standard Course 3* Beijing Language and Culture University Press，2014)
- 《HSK标准教程4（上）》,北京语言大学出版社，2014 (*HSK Standard Course 4A*，Beijing Language and Culture University Press，2014)

Bibliographie conseillée :

- 《博雅汉语 初级起步篇II》第2版，北京大学出版社，2013 (*BOYA Chinese Elementary, 2nd Edition*, Peking University Press, 2013)
- 《博雅汉语 准中级加速篇I》第2版，北京大学出版社，2013 (*BOYA Chinese Quasi- intermediate I, 2nd Edition*, Peking University Press, 2013)
- 《博雅汉语 准中级加速篇II》第2版，北京大学出版社，2013 (*BOYA Chinese Quasi- intermediate II, 2nd Edition*, Peking University Press, 2013)

Modalités du contrôle des connaissances :

L'évaluation de ce cours consiste en un contrôle continu (30%), un examen terminal écrit (60%) et un examen terminal oral (10%). Le contrôle continu compte la présence en cours (10%), et la moyenne générale des devoirs et/ou des tests durant le semestre (20%).

* Référence : Programme HSK version officielle actuelle du site Chinese test en date du 03/04/2023 (www.chinesetest.cn)

➤ UE Civilisation orientée L.E.A. monde chinois (Semestre 3 ET semestre 4)

Enseignant : Bruno GUIGUE

Semestre 3 : 20 heures de CM

Semestre 4 : 20 heures de CM

Nombre d'ECTS : 1.5 par semestre

Objectif du cours :

L'objectif général est de donner aux étudiants des références et des repères sur l'histoire contemporaine de la République populaire de Chine de 1949 à nos jours.

Connaissances et compétences à achever :

- En S3, seront abordés : la fondation de la République populaire de Chine; la construction du socialisme; le Grand Bond en avant; la Révolution culturelle; la fin de la période maoïste.
- En S4, seront abordés : l'ère de Deng Xiaoping; les réformes économiques et les fractures de la société; la voie de « l'économie socialiste de marché »; la croissance vertigineuse des années 2000; Xi Jinping et le « rêve chinois ».
- Analyse de texte et organisation logique des idées et des écrits
- Cultiver l'esprit critique et interculturel

Bibliographie obligatoire :

Philippe Barret, N'ayez pas peur de la Chine !, Robert Laffont, 2018.

Bibliographie conseillée :

Alain Roux, Xiaohong Xiao-Planes, Histoire de la République populaire de Chine, Armand Colin, 2018.

Mobo Gao, Bataille pour le passé de la Chine, Mao-Tsé-Toung et la Révolution culturelle, Delga, 2020.

William H. Hinton, Fanshen, La révolution communiste dans un village chinois, Plon, 1971.

Modalités de contrôle de connaissance :

L'évaluation de cette UE prendra la forme d'un examen final ou d'un essai sur un (ou un des) sujet(s) défini(s) par l'enseignant responsable.

➤ UE Prépro Chinois de communication en laboratoire (Semestre 3 ET semestre 4)

Enseignant(e): YAO Yingjuan

Semestre 3: 20 heures de T.D. (2 groupes)

Semestre 4 : 20 heures de T.D. (2 groupes)

Nombre d'ECTS: 2 ects (S1)/1 ects (S2)

Objectif du cours :

Développer la compétence communicative en chinois et la capacité d'apprentissage autonome en utilisant les ressources multimédia dans un laboratoire de langue, les ressources internet via son ordinateur ou son smartphone. Mise en situation en petits groupes dans un contexte professionnel

courant. Une attention particulière sera portée pour qu'un temps minimum de pratique soit consacré et appliqué au contexte du tourisme, des démarches administratives ou des affaires entre la Chine et La Réunion.

Connaissances et compétences :

- Mise en pratique à l'oral des acquis des autres cours de chinois (expressions, structures grammaticales etc)
- Acquérir certains réflexes indispensables en interaction dans le monde professionnel (formules de politesse, savoir interroger, introduire, refuser, répondre à des appels téléphoniques ou demandes d'information)
- Développer sa sensibilité interculturelle

Bibliographie obligatoire :

- 《长城汉语》*Great Wall Chinese* (version internet).
- 《体验汉语 旅游篇》*Faire l'expérience du chinois-Voyager en Chine* Higher Education Press, 2009

Bibliographie conseillée :

- 《汉语听力速成》基础篇，北京语言大学出版社，2011（*Short-term listening chinese* – Elementary, Beijing Language and Culture University Press, 2011).
- 《汉语听力速成》提高篇，北京语言大学出版社，2011（*Short-term listening chinese* – Pre- intermediate, Beijing Language and Culture University Press, 2011).

Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation de ce cours consistera en un contrôle continu (20%), un examen terminal écrit (20%) et un examen terminal oral (60%). Le contrôle continu prendra compte de la présence en cours (10%), de la moyenne des devoirs (70%) et de la moyenne des tests organisés durant le semestre

(20%).

▌Droit et économie ▌

➤ UE Economie (Semestre 1 et semestre 2)

Enseignant : Mr Younes Jirari

Semestre 1 : 15 heures de CM

Semestre 2 : 15 heures de .M

Nombre d'ECTS: 2 ects

Objectif du cours :

L'objectif de ce cours est de présenter le fonctionnement de l'économie de marché et d'étudier le rôle de la régulation publique au sein de cette économie.

Connaissances et compétences
- Fondement et régulation de l'économie de marché.
- Place et rôle de l'État.
- Objectifs et contraintes des politiques économiques.
- Le cadre de l'Union européenne dans la détermination des politiques actuelles.

Bibliographie :

- J. Généreux : Introduction à la politique économique, Ed. Points.
- R. Barre et F. Teulon : Économie Politique, PUF.
- A. Beitone, A. Cazorla et E. Hemdane : Dictionnaire de science économique, Dunod.
- A. Bénassy-Quéré : Politique économique, DeBoeck.

Modalités de contrôle des connaissances :

Interrogation écrite.

➤ UE Droit (Semestre 1 et semestre 2)

Enseignantes : Nouvelles enseignantes

Semestre 1 : 15 heures de CM

Semestre 2 : 15 heures de CM

Nombre d'ECTS: 2 ects par semestre

Semestre 1

Enseignante : nouvelle enseignante

Objectif du cours : **à compléter**

Connaissances et compétences : à compléter

Bibliographie : à compléter

1- Ouvrages obligatoires : à compléter
2- Ouvrages conseillés : à compléter

Modalités de contrôle des connaissances à compléter

Semestre 2

Enseignante : nouvelle enseignante

Objectif du cours : **à compléter**

Connaissances et compétences : à compléter
Bibliographie : à compléter

1- Ouvrages obligatoires : à compléter
2- Ouvrages conseillés : à compléter

Modalités de contrôle des connaissances : à compléter

❙ UE d'Ouverture ❙

➤ Semestre 1 et semestre 2

A choisir dans le catalogue des UE d'ouverture

Nombre d'ECTS: 2

❙ Mineures Pluridisciplinaires ❙

➤ Semestre 1 et semestre 2

A choisir parmi l'offre en arts, lettres et langues

Nombre d'ECTS: 6

▌LV3 ▌

➤ Semestre 1 et semestre 2

Au choix parmi les enseignements de LVE proposés à la FLSH (à l'exception du mandarin et de l'anglais)

18 heures de TD

Nombre d'ECTS: 2

▌Culture numérique ▌

➤ Semestre 2 uniquement

2 heures de C.M + 10h de TD

Nombre d'ECTS: 2

LICENCE 3, semestres 1 et 2

❙ Enseignements en anglais ❙

UE Traduction / interprétation (thème et version). (Semestre 1 ET semestre 2).

UE Civilisations anglophone (Semestre 1 ET semestre 2).

UE Pré-professionnalisation: Expression écrite et orale en anglais autour du monde du travail. (Semestre 1 ET semestre 2).

➤ UE Traduction (thème et version)

(Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant(s): Linda Balnaïk, Karine Saliman, nouvelle enseignante

Semestre 1 : Thème 10h de TD

Version 10h de TD

Semestre 2 : Thème 10h de TD

Version 10h de TD

Nombre d'ECTS: 3 par semestre

Objectif du cours :

L'objectif de ces TD est de poursuivre et compléter l'entraînement à la traduction de textes journalistiques commencé en L1. L'économie, le commerce, la politique, les faits sociétaux et les actualités en général seront les thèmes privilégiés lors des exercices de traduction. Les étudiants seront notamment invités à réfléchir à leur utilisation des logiciels de traduction en ligne. Le cours les amènera à exercer leur esprit critique par rapport à ces outils et à les utiliser au mieux en mobilisant leurs connaissances grammaticales et lexicales dans les deux langues (français et anglais). Le travail effectué en traduction sera basé sur des documents écrits et audio.

Connaissances et compétences :

- Connaissances : En plus des connaissances lexicales et grammaticales attendues pour intégrer cette UE, il est attendu des étudiants qu'ils aient une solide culture générale leur permettant de contextualiser les textes à traduire.
- Compétences : Un niveau C1 (adossé au CECRL) au minimum est attendu en compréhension et en production. L'exercice de traduction mobilisera également les compétences de médiation.

Bibliographie obligatoire:

- LE ROBERT ET COLLINS, *Vocabulaire anglais et américain,* (Le Robert-Sejer)
- Jean Max THOMSON, 2020, *The Big Picture,* Paris, Ellipses, collection Optimum.

En consultation uniquement :

- David GANDRILLON, *Le Kit de l'étudiant – Anglais***,** (Ellipses)
- Jean Max THOMSON, *Burning Issues*, (Ellipses)
- Joël CASCADE, *Grammaire synthétique anglais B2/C1*, (Ellipses)
- Jérôme Lepioufle, Thierry Robin, *English in the Media, Le vocabulaire de l'actualité en anglais*, (Collection Major, Editions Belin Education)

Modalités du contrôle des connaissances : contrôles écrits et/ou oraux (thème + version)

➤ UE Civilisation anglophone (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignants : L. Briand (Semestre 1) et A. KEHOE (Semestre 2)

Semestre 1 : 10 heures CM, 10 heures TD

Semestre 2 : 10 heures CM, 10 heures TD

Nombre d'ECTS: 1,5 ects au semestre 1 puis 1,5 ects au semestre 2

Objectif du cours : Ce cours de troisième année propose aux étudiants de découvrir de nouvelles problématiques liées à l'histoire politique, économique et sociale des Etats-Unis et des îles britanniques au cours des XXème et XXIème siècles (relations entre les nations du Royaume-Uni, changements majeurs concernant la géopolitique mondiale, guerre froide). Les cours magistraux seront complétés par des séances plus pratiques centrées sur des sources primaires (discours, documents officiels, photographies, peintures, reportages vidéos etc).

Connaissances et compétences :

- Approfondir ses connaissances de l'histoire contemporaine du monde anglophone,
- Être capable de reconnaître la nature d'une source primaire,
- Être capable de chercher dans un document des informations spécifiques et de les restituer dans un contexte historique,
- Être capable de rédiger un commentaire de texte en anglais. de comparer et de commenter des documents de nature différente en anglais.

► Semestre 1: Anglo-Irish relations from 1916 to today: reshaping the British Isles.

The period known as the 'troubles' in Northern Ireland was one of the most complex political and human crises that the United Kingdom ever faced. For four decades the North was a byword for sectarian conflict and terrorism. The 'troubles' affected the lives of everyone in Northern Ireland and many in the United Kingdom and the Republic of Ireland, it altered the relationship between the three countries fundamentally, and still alters European geo-politics as shown by recent controversies affecting the region after the Brexit vote. So what sparked the conflict and what made the peace process possible? In this series of lectures, we will examine the origins of the conflict i.e. the historical context and several defining events in Anglo-Irish relations, we will then look at the main events and key players in the conflict and analyze the consequences of the 1998 Belfast Agreement on the British Isles. We will also look at some of the consequences the Brexit vote has had on the region.

Ouvrages Conseillés:

COOGAN T.P., *The Troubles : Ireland's ordeal 1966-1996 and the search for peace*, London: Arrow; 1996.

DIXON P., *Northern Ireland: the Politics of War and Peace*, London: Palgrave Macmillan; 2001.

HUTCHINSON W., *La question irlandaise*, Paris: Ellipses, 2001.

McKITTRICK D., and McVEA D., *Making Sense of the Troubles,* London: Penguin; 2001.

TONGE, Jonathan, *Northern Ireland: Conflict and Change*, London: Longman; 2001 (second edition).

► Semestre 2: Modern America: The Rise of a Hyperpower II (1945 - 1989)

Ce cours nous permettra d'examiner l'histoire économique, politique et sociale des États-Unis après la Seconde Guerre mondiale. Nous examinerons le mouvement des droits civiques, ainsi que la contre-culture des années 60.

Ouvrages Conseillés:

- Howard Zinn, *A People's History of America*, Harper Collins, 2015
- *America, Pathways to the Present: Modern American History*, Prentice Hall, 2004

Modalités du contrôle des connaissances :

Contrôle continu lors des TD.

➤ UE Pré-professionnalisation:

Expression écrite et orale en anglais autour du monde du travail. (Semestre 1 ET semestre 2)

Enseignant: Nicola Annette

Semestre 1 : 15 heures de TD

Semestre 2 : 15 heures de TD

Nombre d'ECTS: 2 par semestre

Objectif du cours :

L'objectif est d'approfondir les connaissances des étudiants en anglais à usage professionnel, plus précisément l'anglais appliqué au monde de l'entreprise et du tourisme, à l'oral comme à l'écrit. Il sera abordé l'anglais du commerce et marketing.

Cette UE sera basée sur une approche par mise en situation, permettant l'acquisition du vocabulaire spécifique et pratique des opérations de communication de base en entreprises :

- à l'écrit : courriers, emails, rapports, présentations, commandes...
- à l'oral : présentations orales, entretiens, conversations téléphoniques professionnelles

Connaissances et compétences :

- Savoir interagir en anglais à l'oral dans un contexte professionnel (présentations, argumentaires de vente, conversations téléphoniques, négociations d'ordre professionnel)
- Etre capable d'utiliser un langage propre au milieu du tourisme.
- Être capable de rédiger des correspondances professionnelles dans un registre soutenu.
- Etre capable de comprendre le nouveau vocabulaire lié au monde de travail depuis la crise sanitaire.

Bibliographie conseillée:

- MULLER, Emmanuelle, *Anglais des affaires,* Upper Intermediate/Advanced (B2/C1) Sup Foucher 2019
- MASCULL, BILL, *Cambridge Business Vocabulary in Use: Advanced Book with Answers,* Cambridge University Press, Cambridge, 2017.

Modalités du contrôle des connaissances :

Les étudiants seront évalués en contrôle continu lors des Travaux Dirigés.

▌Enseignements en chinois▌

UE Langue vivante chinois

UE Civilisation orientée LEA monde chinois

UE Prépro Chinois de communication en laboratoire

➢ UE Langue vivante chinois (Semestre 5 ET semestre 6)

Enseignant : Nouvel(le) enseignant(e)

Semestre 5 : 50 heures de TD
Semestre 6 : 50 heures de TD

Nombre d'ECTS : 4 par semestre

Objectif du cours
Acquérir des compétences linguistiques en langue chinoise d'une manière holistique et viser à l'acquisition d'un niveau HSK 4, équivalent niveau B2 du CECRL. A l'issue de la 3ème année de licence LEA AC, l'apprenant peut comprendre des matériaux linguistiques dans un spectre plus large de la vie sociale; produire des textes en chinois plus élaborés et plus longs sur des sujets variés; il peut approfondir ses stratégies d'apprentissage et de communication, s'enrichir de la littérature chinoise la plus accessible et continuer d'approfondir sa sensibilité interculturelle et interdisciplinaire.

Connaissances et compétences

- **Vocabulaire :** maîtriser 1200 nouveaux mots (application : vie quotidienne, professionnelle, à l'oral et presse écrite);
- **Grammaire :** acquérir des structures syntaxiques complexes à partir de textes divers ; savoir différencier les nuances entre les particules grammaticales et les employer de manière pertinente par rapport au contexte (relation d'addition **并**, de progression **既…又…**, alternative 要么…要么…, de préférence **与**其…不如..., de cause 因而, d'hypothèse 假如 , de condition 不管, de contraste 然而, de concession 即使, de but 以便);
- **Sinogrammes** : savoir reconnaître 900 caractères; déduire par analogie le sens des nouveaux mots à travers les composants et les caractères acquis.
- **Compréhension orale** : comprendre des conférences et des discours assez longs (au-dessus de 3 minutes) et suivre une argumentation complexe ; comprendre les grandes lignes d'émissions audiovisuelles (télévision, radio et vidéo) sur l'actualité.
- **Compréhension écrite** : comprendre les échanges professionnels, l'essentiel d'articles sur des sujets d'actualité dans la presse écrite, ainsi que les synthèses de~~s~~ textes littéraires.
- **Production orale** : s'exprimer oralement de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets ; prendre part à une conversation et communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance ; savoir-faire une présentation à partir d'une problématique.
- **Production écrite** : écrire de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets ; rédiger des textes de plus de 400 caractères sur des thématiques diverses.
- **Compétence communicative et culturelle :** exprimer son avis sur un thème abstrait ; présenter plus en détails un sujet d'intérêt;

Bibliographie obligatoire et conseillée

Obligatoire :

- 《HSK标准教程 4（上/下）》，北京语言大学出版社，2014（HSK Standard Course 4 volume 1 et 2, Beijing, Language and Culture University Press, 2014）

Conseillée :

- 《博雅汉语　高级飞翔篇　I,II,III》第2版，北京大学出版社，2013　(BOYA Chinese avanced volume 1, 2 et 3, 2nd Edition, Beijing, Peking University Press, 2013)
- «长城汉语» (Great Wall Chinese)
- Journaux：新华网、《三联生活周刊》、《海峡时报》、人民日报海外版，欧洲时报

Modalité du contrôle des connaissances

L'évaluation de ce cours consiste en un contrôle continu (40%) qui comprend la présence en cours (10%), un examen terminal écrit (30%) et un examen terminal oral (30%)

* Référence : Programme HSK version officielle actuelle du site Chinese test en date du 03/04/2023 (www.chinesetest.cn)

➤ UE Civilisation orientée L.E.A. monde chinois (Semestre 5 ET semestre 6)

S5 « Les Chinois dans le monde et dans l'Océan Indien»

Enseignant : Cécile MATET

Semestre 5 : 20 heures de CM

Nombre d'ECTS : 1,5 ects au semestre 1

Objectif du cours :
Acquérir des repères sur la diversité chinoise à travers le monde Chinois en dehors de la Chine et notamment dans l'Océan Indien et l'île de La Réunion. Les thèmes abordés seront :

- Le monde Chinois en dehors de La Chine : Asie, Amérique, Europe;
- Une brève histoire de la communauté Chinoise à La Réunion et dans environnements proches de l'Océan Indien;
- Les grandes figures des Chinois d'outre mer, les relations entre Chine et communautés chinoises dans le monde.

Connaissances et compétences à achever :

1. Connaître et savoir se questionner sur son environnement et le valoriser
2. Être capable de relativiser et analyser les données par rapport à l'histoire et aux contextes

3. Acquérir des bonnes pratiques pour faire des recherches de manière autonome, organiser ses idées et ses écrits

Bibliographie conseillée :

- *Encyclopédie de la diaspora chinoise*, Collectif, Lynn Pan, 1998
- *La Diaspora chinoise aux Mascareignes : le cas de La Réunion* , Edith Wong-Hee-Kam, 1997
- *Entre mer de Chine et océan Indien,* Edith Wong-Hee-Kam, Editions Orphie,1999, réédition 2011 (roman)

Modalités de contrôle de connaissance :

L'évaluation finale du semestre consistera en un contrôle continu sur la présence et la participation au cours durant le semestre (30%) et un examen final ou un terminal écrit sous forme d'essai, ou d'un dossier de présentation à l'écrit sur un (ou un des) sujet(s) défini(s) par l'enseignant(e) responsable (70%).

S6 « Faire la promotion touristique de la France, de La Réunion et de l'Océan Indien pour les Chinois»

Enseignant : Cécile MATET

Semestre 6 : 20 heures de CM
Nombre d'ECTS : 1.5 au semestre

Objectif du cours :
L'objectif général est de donner aux étudiants des connaissances sur le marché de l'accueil et du tourisme de l'Océan Indien, vu par des opérateurs Chinois et les touristes Chinois. Les thèmes abordés seront :

- Le marché du tourisme Chinois dans le monde, les points forts de l'image française;
- Salon du tourisme en Chine, situer l'offre touristique réunionnaise dans un contexte international et Océan Indien;
- Points forts et faiblesses de La Réunion;
- Comment procède le visiteur chinois pour se renseigner, choisir et acheter un séjour; les catégories de visiteurs les plus fréquemment vus depuis 2010 à La Réunion;
- Après la Covid-19, quels défis et quelles perspectives ?

Connaissances et compétences à achever :

1. Acquérir des connaissances pratiques en accueil à La Réunion
2. Faire des recherches de manière autonome
3. Valider des idées et faire des présentations en équipe
4. Cultiver l'esprit critique et interculturel.

Bibliographie conseillée :

- 绿岛仙踪：探秘留尼汪，Exploring the Fairyland of Reunion, 张国斌, 2012 中国轻工业出版社
- Ressources vidéos, presse, articles et sites référents en ligne

- Série “Le pays d’où je viens, le pays où je suis” 2020, Instituts Confucius de France

Modalités de contrôle de connaissance :

L’évaluation finale du semestre consistera en un contrôle continu sur la présence et la participation au cours durant le semestre (30%) et un examen final ou un terminal écrit sous forme d’essai, ou d’un dossier de présentation à l’écrit sur un (ou un des) sujet(s) défini(s) par l’enseignant(e) responsable (70%).

➤ UE Prépro Préparation professionnelle en expression orale et écrite ciblée monde du travail en chinois

(Semestre 5 ET semestre 6)

Enseignant(e): YAO Yingjuan

Semestre 5 : 20 heures de T.D. (2 groupes)

Semestre 6 : 20 heures de T.D. (2 groupes)

Nombre d’ECTS : 3 par semestre

Objectif du cours :
Ce cours, à travers des mises en situation et des jeux de rôle, permettra aux élèves de mobiliser leurs connaissances en langue et vocabulaire en chinois, pour pratiquer leur expression orale et écrite. Ils dialogueront en petits groupes et auront à résoudre des problèmes face à des situations courantes de la vie professionnelle. Dans le même temps, ce cours mettra l’accent pour acquérir le vocabulaire et les phrases utiles au monde des affaires et professionnel en général.

Connaissances et compétences :
- Acquérir le vocabulaire et les expressions usuelles du monde du travail et particulièrement du domaine des affaires;
- Ecouter et comprendre des dialogues tirés du contexte du monde du travail et des affaires;
- Comprendre des formulaires types (email, lettre, formulaires électroniques, bordereaux de transport ou transfert international, sondage, rapport, formulaires de dédouanement, etc) et apprendre à rédiger des formalités types, les termes courants pour les correspondances et les écrits dans le domaine des affaires.
- Renforcer de manière générale les capacités d’écoute ainsi que d’expression orale et écrite ;
- Renforcer sa sensibilité interculturelle.

Bibliographie obligatoire :
- 《体验汉语 商务篇》高等教育出版社，2006 *(Faire l’expérience du chinois– Affaires commerciales en Chine,* Higher Education Press, 2006 *)* .
- 《商贸汉语阅读与表达1 & 2》华语教学出版社，2013 *(Reading and communicating* 1 & 2 -*Business Chinese Series*, Sinolingua 2013*)* .

Bibliographie conseillée :

- 《新丝路·商务汉语听力教程》，北京大学出版社，2009（*New silk road Business Chinese – Compréhension écoute*, Beijing University Press, 2009).
- 《新丝路·商务汉语口语教程》，北京大学出版社，2009（*New silk road Business Chinese – Expression orale*, Beijing University Press, 2009).
- 《新丝路·商务汉语阅读教程》，北京大学出版社，2009（*New silk road Business Chinese – Compréhension écrite*, Beijing University Press, 2009).
- 《新丝路·商务汉语写作教程》，北京大学出版社，2009（*New silk road Business Chinese – Expression écrite*, Beijing University Press, 2009).
- **BCT-Business Chinese Standard Course**

Modalités de contrôle des connaissances :
L'évaluation de ce cours consiste en un contrôle continu (20%), un examen terminal écrit (40%) et un examen terminal oral (40%). Le contrôle continu prendra en compte la présence en cours (10%), les devoirs (70%) et les tests organisés durant le semestre (20%).

▌Droit et économie ▌

➤ UE droit (Semestre 1)

Enseignant: Nouvel enseignant

Semestre 1 : 30 heures de CM

Nombre d'ECTS: 3 ects pour le semestre 1

Objectif du cours : **à compléter**

Connaissances et compétences : à compléter
Bibliographie obligatoire et conseillée : à compléter
Modalités de contrôle des connaissances : à compléter

➤ UE Economie (Semestre 2)

Enseignant: Mr Younès Jirari

Semestre 2 : 30 heures de CM

Nombre d'ECTS: 3 ects pour le semestre 2

Objectif du cours :

L'objectif de ce cours est d'étudier l'économie mondiale à travers les théories et pratiques des relations économiques, monétaires et financières internationales.

Connaissances et compétences :

- La mesure des échanges internationaux.
- Les théories du commerce international.
- La division internationale du travail et les traits contemporains des échanges internationaux.
- Le système financier et monétaire international: change et flux de capitaux.

Bibliographie :

A. Beitone, A. Cazorla et E. Hamdane : Dictionnaire de science économique, Dunod.
R. Barre et F. Teulon : Economie politique, PUF.
P. Krugman : Economie internationale, Pearson.
B. Guillochon, F. Peltrault et B. Venet : Economie internationale, Dunod.

Modalités de contrôle des connaissance :

Interrogation écrite.

▌UE d'Ouverture ▌

➤ Semestre 1 et semestre 2

A choisir dans le catalogue des UE d'ouverture

Nombre d'ECTS: 2 par semestre

▌Mineures Pluridisciplinaires ▌

➤ Semestre 1 et semestre 2

A choisir parmi l'offre en arts, lettres et langues

Nombre d'ECTS: 6 par semestre

Semestre 1 : nouvelle offre : Mineure LEA

Initiation à la traduction professionnelle non-littéraire chinois <> français

Nombre d'ECTS: 6

Enseignant: Shun LI

Semestre 1 : 20 heures de C.M

Nombre d'ECTS: 6 ects

Objectif du cours : Cette mineure vise à doter les étudiant·e·s d'une introduction aux principales compétences propres aux métiers de la traduction non-littéraires chinois/français/chinois.

Connaissances et compétences :

- Analyser un document source et évaluer les stratégies et ressources nécessaires
- Évaluer la pertinence et la fiabilité des sources d'information
- Analyser et justifier les choix d'une traduction ; réviser son propre travail et celui des autres.
- Post-éditer le produit de la traduction automatique.
- Familiarisation avec l'environnement professionnel de la traduction non littéraire.

Bibliographie obligatoire et conseillée :
Elbaz, P., Shen Lao, L. (2023). *Manuel pratique de traduction chinois-français, français-chinois*, Paris : Ellipse, juin 2023.

En consultation uniquement :
Outil de traduction automatisé : www.rws.com/fr/localization/products/trados/
Site de formation, opportunités professionnelles et communauté de traducteurs : www.proz.com/

Modalités de contrôle des connaissances :
L'évaluation de ce cours consiste en un contrôle continu (40%), un examen terminal écrit (60%). Le contrôle continu prendra en compte la présence en cours (30%), les devoirs (70%) durant le semestre.

▌LV3▌

➤ Semestre 1 et semestre 2

Au choix parmi les enseignements de LVE proposés à la FLSH (à l'exception du mandarin et de l'anglais)

18 heures de TD

Nombre d'ECTS: 2 par semestre

▌Culture numérique ▌

➤ Semestre 1 uniquement

6 heures de C.M + 18h de TD

Nombre d'ECTS: 2

▌STAGE ▌

➤ Semestre 2 (120 heures) -

Nombre d'ECTS: 2

Il est fortement recommandé d'effectuer ce stage à l'étranger (minimum 1 mois)

https://www.univ-reunion.fr/international/mobilites-a-letranger/faire-un-stage-a-letranger

Programmes proposés par notre université:

- Les étudiants peuvent faire appel au programme Erasmus+Stages.
- Il y a aussi le programme REUNION. Mais le programme REUNION les oblige à faire un stage au sein d'une université de l'océan Indien.

Les étudiants doivent eux-mêmes aller chercher leur entreprise et faire les démarches pour la convention. Plus d'informations vous seront communiquées à la rentrée prochaine.